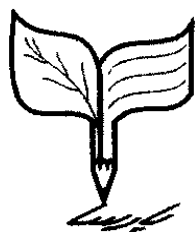


# تقویم اجرایی

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

دبستان ویش دبستانی هوشمند



## پارسا

آدرس : بلوار شهید گلاب ، بین گلناز جنوبی و خسرو جنوبی ، پلاک ۲۷

تلفن : ۴۴۲۰۳۳۴۱ - ۴۴۲۰۳۳۴۲ - ۴۴۲۶۰۱۱۰

رأس س ای ت : [WWW.Parsasch.ir](http://WWW.Parsasch.ir)

رأس ای م ی ل : [Parsaschool@gmail.com](mailto:Parsaschool@gmail.com)

## فهرست عناوین

۳	سخن مدیریت
۴	با آرزوی یک شروع قشنگ برای ورود به مدرسه
۵	پیام معاونت انضباطی
۹	اهداف کیفی و کمی دبستان از هوشمند سازی
۱۰	ارزشیابی توصیفی
۱۱	پیام معلم
۱۳	آموزش زبان
۱۴	آموزش رایانه
۱۵	آموزش چرتکه و رباتیک
۱۷	آموزش هنر
۱۸	ورزش
۲۶	برنامه های مربی بهداشت
۲۷	سرفصل فعالیت های پرورشی و فرهنگی
۲۸	برنامه ی حفظ سوره ها
۲۹	اردوهای دانش آموزان
۳۱	تاریخ برگزاری مراسم های مهم
۳۲	تقویم مناسبات
۳۴	برنامه ی عکاسی
۳۵	برنامه غذایی
۳۶	جلسات ( آموزش خانواده ، ملاقات معلمین با اولیاء در طول سال تحصیلی)
۳۷	ساعات ملاقات اولیا با معلمین در طول هفته
۳۸	اجرای طرح پرلز و مهارت های زندگی
۴۱	تحقیق و پژوهش
۴۳	راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه
۴۵	راهنمای شرکت در آزمون های آنلاین (ویژه ی پایه های چهارم و پنجم و ششم)

## باسمه تعالی

**پروردگارا ، سینه ام را برایم فراخ گردان ، کارم را برایم آسان گردان ، و گره از زبانم بگشا ، تا سخنم را بفهمند** (قرآن کریم آیات 25 تا 28 سوره طه )

تمامی سیاست ها و راهبردهای فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی با دور اندیشی و احساس مسئولیت نسبت به نسل های فردای این کشور اتخاذ گردد . دورنمای هر فعالیتی بدون داشتن یک برنامه مدون ، مبهم و تاریک می باشد . وظیفه یک مدیر آموزشی عبارت است از برنامه ریزی ، طراحی و اجرای یک نظام یادگیری مؤثر به گونه ای که پاسخگوی نیازهای فراگیران جامعه باشد . امروزه دیگر روش های سنتی و استفاده از شیوه های قدیمی آزمون و خطا ، تکرار مکررات ، تکیه بر محفوظات و ... در نظام های آموزشی جدید جایگاهی ندارد .

استفاده از روش های علمی ، پرورش قدرت هوش و شکوفایی استعدادها و همچنین محور قرار دادن دانش آموزان در یادگیری، رایج کردن فعالیت های گروهی در بین دانش آموزان باید سرلوحه امور آموزشی و پرورشی در مدارس باشد .

نکته حائز اهمیت دیگر اینکه در نظام آموزشی کشور تغییرات اساسی از جمله ایجاد نظام آموزشی ۶-۳-۳ و همگام شدن با سایر کشورهای پیشرفته دنیا با هوشمندسازی کلاس ها و عملی نمودن آموزش ها از سوی وزارت متبوع صورت می گیرد ، ما نیز با اعتقاد به اینکه هوشمندسازی در یادگیری ماندگار تأثیر بسزایی دارد و انقلاب دیگری در آموزش و پرورش ما ایجاد خواهد کرد ، با همیاری اولیای محترم دانش آموزان اقدام به تجهیز کلاس ها به سیستم هوشمند و آموزش نیروهای انسانی جهت استفاده بهینه از امکانات ایجاد شده و به روز شدن آنها نموده ایم ، ضمن تقدیر و تشکر از اولیای محترم دانش آموزان امید است با عنایات الهی بتوانیم بیش از پیش در جهت رشد و شکوفایی نونهالان عزیزمان موفق باشیم .

و من ... التوفیق

علی حیدری

مدیر و مؤسس دبستان هوشمند غیردولتی پارسا

## با آرزوی یک شروع قشنگ برای ورود به مدرسه

با طلوع خورشید مهر ، سایه ی تابستان چتر خود را از سر طبیعت برمی دارد و بهار ، همسایه ی خزان می شود. بهاری که در به روی مدرسه ها می گشاید و پاییز نیز با دست پیچک باد ، برگ های عشق را زیر و رو می کند ؛ تا فصلی دیگر از تحصیل بچه ها آغاز گردد . سال هاست که چنین است و تکرار « آغازها » بسی شیرین و به یادماندنی است .

در آغاز مهر ماه دل های شما را همچون گل ، شکفته و شاد می خواهیم و آرزو می کنیم که با سلامت و سعادت ، سالی ثمربخش و سرشار از پیروزی و بهروزی در پیش داشته باشید ، و همچنان ما را در پیشبرد وظیفه ای که برعهده داریم ، یاری کنید .

از دیروز الهام گرفتیم ، به امروز رسیدیم ،  
می کوشیم تا فردایی بهتر از امروز داشته باشیم .

### باز می آید صدای مدرسه

**بانگ شادی هوی و های مدرسه**

**مرغ دل پر می زند از اشتیاق**

**در هوای با صفای مدرسه**

**زنگ تفریح است و خوش پیچیده است**

**عطر بازی در فضای مدرسه**

**بوی مهر و مهربانی می دهد**

**ماه مهر و ابتدای مدرسه**

**از میان خاطرات کودکی**

**می روم تا جای جای مدرسه**

**ناظم مدرسه می گوید : سلام**

**بچه های با وفای مدرسه**

**جایتان در قلب ما . خوش آمدید**

**پایتان بر چشم های مدرسه**

## تذکرات مهم هفته بازگشایی

۱- ساعت کار مدرسه :

از اول مهر ماه ۱۳۹۸ ساعت کاری مدرسه ، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۴ می باشد . ضمناً پایه ی پیش دبستانی ساعت ۱۳:۳۰ تعطیل می شوند .

حضور به موقع دانش آموزان در مدرسه و حضور در مراسم صبحگاهی  
( رأس ساعت ۷:۳۰ صبح ) الزامی می باشد .

۲- ساعات زنگ تفریح طبق جدول زیر می باشد . لطفاً جهت کارهای دفتری غیر از ساعات زنگ تفریح مراجعه فرمایید و در صورت امکان جهت تماس تلفنی بعد از ساعات زنگ تفریح تماس حاصل فرمایید .

ساعات زنگ تفریح ها		
۸:۴۵ - ۹:۰۵	پایه اول و دوم	زنگ تفریح اول
۹:۱۵ - ۹:۳۵	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	زنگ تفریح اول
۱۰:۳۵ - ۱۰:۵۰	پایه اول و دوم	زنگ تفریح دوم
۱۱:۰۵ - ۱۱:۲۰	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	زنگ تفریح دوم
۱۲:۲۰ - ۱۲:۴۰	پایه اول و دوم	زنگ ناهار
۱۳:۱۰ - ۱۲:۵۰	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	زنگ ناهار

ساعات مراجعه به مدرسه و تماس تلفنی

با معاون مدرسه

۸ الی ۸:۴۵

۹:۴۵ الی ۱۰:۳۰

۱۱:۳۰ الی ۱۲:۱۵

۱۳:۱۵ الی ۱۳:۴۰

- ۳- در زمینه نظافت لباس فرم و سادگی و پیراستگی موی سر و ناخن و وسایل شخصی فرزندان رسیدگی لازم را مبذول فرمایید و روی اونیفرم ، کاپشن ورزشی و وسایل او بر چسب نام و نام خانوادگی ( حتماً ) الصاق فرمایید.
- پوشیدن اونیفرم در تمام ایام هفته الزامی است ، ضمناً روزهای چهارشنبه فقط لباس ورزشی پوشیده شود .
- کوتاه بودن موی دانش آموز و عدم استفاده از ژل ، کتیرا و ... ضروری و از قوانین بهداشتی مدرسه است .
- نسبت به استفاده از وسایل و لوازم قیمتی و تلفن همراه جداً پرهیز شود .
- از آوردن پول به مقدار زیاد جداً خودداری شود .
- ۴- استفاده از لیوان شخصی با همراه داشتن بطری آب سالم و دستمال جیبی، ضروری می باشد .
- ۵- نامه های ارسالی از طرف مدرسه را بطور دقیق مطالعه کرده و ذیل آن را حتماً امضا نموده و به مدرسه عودت فرمایید .
- ۶- محیط آرام و مناسبی برای انجام تکالیف فرزند دلبندتان در نظر بگیرید و در زندگی تحصیلی فرزند خود ، حضور فعال داشته باشید .
- ۷- با مسئولان و مشاوران آموزشی و تربیتی مدرسه همکاری کنید .
- ۸- انتظار می رود در صورت بروز هر نوع مشکل میان دو یا چند دانش آموز، موضوع به اطلاع دفتر مدرسه رسانده شده و اولیا محترم از هر نوع دخالت مستقیم ، پرهیز نمایند .
- ۹- مدرسه انتظار دارد ، اولیا محترم به تذکرات کتبی و شفاهی دفتر مدرسه و مسئولان آن توجه نمایند ، و هر نوع افت تحصیلی ناشی از عدم توجه به این امر را در دانش آموز ، با جدیت و مطابق مقررات داخلی مدرسه پیگیری خواهد کرد .
- ۱۰- جهت مشاوره فردی لطفاً از قبل با معاونت هماهنگی کنید .
- ۱۱- برای ملاقات با معلمین لطفاً در ساعاتی که مشخص شده است مراجعه نمایید ، در صورت لزوم با معاونت هماهنگ کنید. از حضور در کلاس ها جداً خودداری شود .
- یادآوری : هر بار تأخیر در ورود یک دانش آموز ، معادل یک ساعت غیبت غیر موجه بوده و در صورتی که غیبت غیرموجه بیشتر از ۵ ساعت شود ، موضوع جهت تصمیم گیری به شورای مدرسه ارجاع خواهد شد .

- ۱۲- انتظار می رود دانش آموزان ، رأس ساعت تعطیلی ، مدرسه را ترک نمایند .  
دفتر مدرسه حداکثر به مدت ۱۵ دقیقه پس از تعطیلی مدرسه ، خود را برای مراقبت از دانش آموزان مسئول می داند و پس از آن مسئولیت را متوجه اولیا دانش آموز خواهد دانست.
- ۱۳- خواهشمند است به منظور جلوگیری از عقب ماندگی درسی و تحصیلی دانش آموز و نیز رعایت مقررات انضباطی مربوط به غیبت دانش آموز در کلاس درس، از هرگونه برنامه ریزی برای مسافرت دانش آموز، در ایام فعالیت واحد آموزشی در طول سال خودداری فرمائید . (در صورت عدم رعایت ، اولیای محترم باید به صورت کتبی متعهد شوند که عقب ماندگی تحصیلی را جبران نمایند)
- ۱۴- ضروری است اولیا محترم در هر روزی که دانش آموز نمی تواند به دلایل موجهی در مدرسه حاضر شود ، موضوع را قبل از ساعت ۸:۳۰ صبح به طور حضوری ، تلفنی ، به دفتر مدرسه ( صرفاً معاون مدرسه و در صورت عدم حضور ایشان مدیر مدرسه ) اطلاع دهید .
- یادآوری : در صورتی که موضوع از طریق غیرحضوری هماهنگ شده باشد ، دانش آموز می بایست در اولین روز حضور مجدد در مدرسه ، همراه با یکی از والدین خویش یا نامه کتبی در مدرسه حاضر شود .
- ۱۵- در صورتیکه والدین نمی توانند روزی در ساعات مقرر دنبال دانش آموز بیایند و از بستگان قرار شد دنبال دانش آموز بیاید لطفاً به دفتر مدرسه اطلاع دهید از تحویل دادن دانش آموزان به غیر از پدر و مادر معذوریم .
- ۱۶- شرکت فعال و به موقع اولیا محترم در جلسات مختلف مدرسه ( از جمله جلسات آموزش خانواده ، جلسات انجمن خانه و مدرسه ، جلسات پایه ای اولیا و ... ) ضروری است .
- ۱۷- اولیا گرامی می بایست نظرات، پیشنهادات و انتقادات خویش در زمینه مسائل مختلف آموزشی یا اجرائی، صرفاً از طریق گفتگو با مدیر یا مسئولان آموزشی مربوطه مطرح نمایند، و نباید این قبیل مباحث را مستقیماً با معلمان در میان بگذارند.

### **لطفاً به نکات زیر دقت فرمایید :**

- \* آوردن تلفن همراه ، لپ تاپ ، پی اس پی ، تبلت ممنوع می باشد .
- \* مسئولیت اسباب بازی های گران قیمت با خانواده می باشد . در صورت شکستن یا خرابی مدرسه مسئولیتی به عهده نمی گیرد .
- \* حتی المقدور از بازی های فکری مثل شطرنج ، منج ، دبرنا و ... استفاده شود یا اسباب بازی هایی که گران قیمت نباشند.

۱۸- لطفاً در صورت تغییر شماره تلفن همراه ، شماره تلفن منزل ، آدرس منزل و یا شماره تلفن محل کار ، مراتب را در اسرع وقت به دفتر مدرسه اطلاع دهید .

۱۹- ثبت نام دانش آموز در مدرسه تنها برای یک سال تحصیلی بوده و ثبت نام وی در سال آینده ، منوط به کسب شرایط ادامه تحصیل و رضایت مدرسه از وضعیت عمومی دانش آموز و نیز عملکرد اولیا محترم در زمینه تعهداتی که بر عهده دارند ، می باشد .

۲۰- ولی محترم استفاده از کارت هوشمند برای دانش آموزان هنگام ورود و خروج الزامی بوده ، لذا خواهشمندیم در حفظ و نگهداری و استفاده از آن کوشا باشید .

در ضمن استفاده صحیح و به موقع از آن مؤثر در ارزشیابی انضباطی است و در صورت مفقود شدن هزینه صدور مجدد به عهده ی خود دانش آموز می باشد و جهت صدور کارت جدید با خانم حیدری هماهنگی لازم صورت پذیرد .

**معاونت انضباطی دبستان هوشمند غیردولتی پارسا**

**خلیلی**

**توجه : از پارک نمودن خودروهای سواری در مقابل پارکینگ همسایه ها  
و خط عابر پیاده ، جداً بپرهیزید .  
در صورت عدم توجه ، وسیله نقلیه با جرثقیل حمل خواهد شد .**



## اهداف کیفی و کمی دبستان پارسا از هوشمندسازی

### اهداف کیفی :

- ۱- استمرار فرایند یادگیری دانش آموزان در خارج از مدرسه و افزایش حضور ، پشتیبانی و مشارکت والدین و گروه های ذینفع در فرایند یادگیری دانش آموزان .
- ۲- ایجاد محیطی پویا و جذاب برای شکوفایی کامل استعدادها و بروز خلاقیت های فردی و جمعی دانش آموزان و فراهم نمودن فضای مشارکت و تعامل دانش آموزان و معلمان در فرایندهای یاددهی و یادگیری .
- ۳- ترویج یادگیری تجربی ، پژوهش محوری و دانش آموز محوری در فرایند آموزشی و همراه نمودن کادر آموزشی مدرسه با روش های نوین آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه دانش بنیان .

### اهداف کمی :

- ۱- تجهیز مدرسه به امکانات مورد نیاز برای هوشمندسازی ، تهیه نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی و بهره گیری از قابلیت های وب برای توسعه محتوای الکترونیکی .
- ۲- فرهنگی سازی و اطلاع رسانی درخصوص ویژگی ها و مزایای مدارس هوشمند و برنامه ریزی برای استفاده از تجهیزات شخصی دانش آموزان در منزل .
- ۳- آموزش و ارتقای مهارت های معلمان و دانش آموزان و تشویق معلمان و دانش آموزان فعال و خلاق در فرایند هوشمندسازی .

## ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی توصیفی شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه دانش آموزان در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها (با تأکید بر آزمون های عملکردی) و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی مورد نیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

### اهداف ارزشیابی توصیفی:

- ۱- اصلاح، بهبود و ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری در کلاس و مدرسه از طریق افزایش تعامل مؤثر و سازنده بین معلم و دانش آموز.
- ۲- شناسایی و پرورش استعدادها، توانایی ها و علایق دانش آموزان باتکیه بر استعدادهای برتر هر یک از آنان.
- ۳- توجه و کمک به رشد متعادل و همه جانبه ی شخصیت دانش آموزان.
- ۴- آگاه ساختن دانش آموز و اولیای وی از فرایند پیشرفت تحصیلی - تربیتی و جلب مشارکت آنان در بهبود عملکرد دانش آموز.
- ۵- ایجاد زمینه ی مناسب به منظور تقویت انگیزه ی یادگیری و پرورش استعدادهای برتر دانش آموزان از جمله خلاقیت و نوآوری و ایجاد مهارت خودارزیابی در دانش آموزان.

### نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی:

- بهبود، دوام و پایداری یادگیری
- افزایش علاقه به یادگیری
- ایجاد نگرش مطلوب نسبت به مدرسه
- افزایش بهداشت روانی دانش آموزان (اعتماد به نفس، افزایش روحیه ی انتقاد پذیری و کاهش اضطراب و ...)
- ارزش و اقتدار نمره و کسب نمرات بالاتر و معدل بهتر، در اغلب اوقات با استرس و فشار همراه است. کاهش اهمیت نمره، حذف استرس، فشار و رقابت، می تواند شرایط مساعدتری را برای یادگیری دانش آموز و آموزش معلم فراهم سازد.
- تعمیق یادگیری از طریق افزایش مشارکت دانش آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- افزایش فرصت یادگیری از طریق مشارکت والدین در امر یاددهی و یادگیری
- رشد و توانایی مهارت خود ارزیابی
- رشد مهارت خود اصلاحی و خود تنظیمی
- افزایش مشارکت دانش آموزان و والدین در فرایند ارزشیابی تحصیلی

معاون آموزشی

## پیام معلم

- ۱- حضور در مدرسه ، برقراری ارتباط نزدیک با کارکنان مدرسه و معلم فرزندان را مد نظر داشته باشید .
- ۲- از تدریس کتاب های درسی ، قبل از تدریس و بعد از تدریس معلم ، خودداری کنید تا فرزندان در فرایند یادگیری دچار تعارض نشود .
- ۳- از نوشتن تمرینات و تکالیف ، به عنوان کمک به فرزندان ، به طور جدی خودداری کنید و فقط نقش راهنما را ایفا فرمایید .
- ۴- اجازه بدهید فرزند دلبندتان فکر کند ، بنویسد ، پاک کند ، اشتباهاتش را کشف و اصلاح کند تا سرانجام یاد بگیرد . از این طریق عضلات دست او تقویت شده ، آمادگی کافی برای نوشتن در آینده را کسب می نماید .
- ۵- به چپ دست بودن فرزندان حساسیت نشان ندهید .
- ۶- موقع خرید وسایل مدرسه و لوازم تحریر سعی کنید وسایل ساده را انتخاب کنید تا در کلاس برای فراگیران دل مشغولی ایجاد نشود .
- ۷- در جلد گیری کتاب ها و دفاتر سعی شود از پلاستیک های ساده و سفید استفاده گردد تا نام دانش آموز و روی جلد کتاب ها و دفاتر برای فرزند کلاس اولی تان کاملاً قابل مشاهده باشد .
- ۸- خودکار ، ماژیک ، مداد فشنگی ، مداد فشاری و مداد شمعی ، به هیچ وجه در پایه اول کاربرد ندارند ، زیرا مشکل پاک کردن ، بد خطی ، تقویت نشدن عضلات دست و زود خسته شدن در آینده و نیز از بین رفتن دفاتر و کتاب ها را در پی دارند . شایسته است در کلاس اول فقط و فقط از مدادهای معمولی و HB و در درس های نقاشی و تمرینات ریاضی نیز از مدادهای رنگی معمولی استفاده شود .
- ۹- نام و نام خانوادگی فرزندان را روی برچسب بنویسید و آن را بر روی کلیه ی وسایل او اعم از کتاب ها ، دفترها ، مدادها ، مداد پاکن ، مداد تراش ، جامدادی و ... بچسبانید .
- ۱۰- لطفاً به وقت خواب فرزندان بیشتر اهمیت بدهید . بهتر است فرزندان اول شب بخوابد و صبح ها یک ساعت قبل از رفتن به مدرسه بیدار شود . مقدار خواب برای دانش آموزان ، حداقل هشت ساعت است .

- ۱۱- فرزندان را به خوردن صبحانه عادت دهید. هم چنین مقداری خوراکی از قبیل نان و پنیر، گردو، خرما یا کشمش به همراه داشته باشد و او را از خوردن تنقلاتی مثل پفک، چیپس، لواشک و مانند آن منع کنید.
- ۱۲- فرزندان را عادت دهید که در اول هر شب، با توجه به برنامه ی هفتگی و روزانه ی کلاس، وسایلش را جمع و جور کند و بدین ترتیب فردی منظم، وظیفه شناس و منضبط بار آید.
- ۱۳- کلیه ی برگه ها، آزمون ها و دفاتری را که تمام می شوند، در داخل یک پوشه بایگانی کنید و هر ماه پیشرفت فرزندان را با خودش بسنجید و مقایسه کنید.
- ۱۴- هیچ گاه توانایی و دانایی فرزند دلبندتان را با همسالان و هم کلاسی هایش مقایسه نکنید، زیرا تفاوت های فردی وجود دارد.
- ۱۵- اوقات فراغت فرزندان را طوری برنامه ریزی کنید که از برنامه ی کودک و نوجوان تلویزیون بهره مند شود، مشروط بر آن که آن چه را می بیند و درک می کند برای شما والدین محترم بازگو کند و مورد تشویق قرار گیرد و بدین ترتیب حافظه ی شنیداری، قدرت تمرکز و اعتماد به نفس او تقویت شود.
- ۱۶- فرزندان را عادت دهید که هر روز نیم ساعت قبل از رفتن به مدرسه به دست شویی برود، زیرا در مدرسه ممکن است با دردمسرهایی رو به رو شود که بر بهداشت فردی و اجتماعی و تحصیل او اثر منفی به جای گذارد.
- ۱۷- به فرزندان از همین کلاس اول مسئولیت بدهید. برای مثال، ناخن هایش را بگیرد، کفش هایش را در جاکفشی قرار دهد و آن ها را واکس بزند، موهایش را شانه کند، مرتباً مسواک بزند، رختخواب و لباس هایش را مرتب کند، جوراب هایش را بشوید، در اتاق، کلاس و یخچال را ببندد، در انجام برخی کارهای خانه همکاری کند و در قبال کارهای محوله احساس مسئولیت کند. بدین ترتیب فرزند شما احساس خود ارزشمندی کرده، فردی کارآمد و مفید بار خواهد آمد.
- ۱۸- در طول سال تحصیلی از روش تدریس معلم فرزندان آگاه باشید و در تمرین و تکرار درس ها، به منظور تثبیت یادگیری، راهنمای فرزندان باشید.
- ۱۹- فرزندان را به خواندن کتاب های غیر درسی، در گروه سنی خودش، تشویق کنید.

## بهترین راه ، پیش بینی آینده و ساختن آن است.

آموزش موفقیت آمیز دانش آموز نیازمند مشارکت و همکاری معلمان ، دانش آموزان و والدین می باشد میزان آگاهی ما از چگونگی یادگیری فراگیران و نحوه ی کمک به یادگیری آن ها بسیار اهمیت دارد . با توجه به اینکه در سال های اولیه ی آموزش ، کودکان در حال گسترش دادن مهارت های فکری ، اجتماعی و حرکتی خود هستند ، گروه زبان انگلیسی پارسا با تهیه فعالیت ها و مواد آموزشی سعی در توسعه ی کل مهارت های زبان آموز دارد . گروه زبان دبستان پارسا با توسعه ی مهارت های شنیداری ، دیداری ، نوشتاری و به ویژه گفتاری سعی در ساختن فراگیران مستقل خواهد داشت . در این راستا پشتکار، تمرین و تداوم در یادگیری از سوی دانش آموزان عزیز راه را برای ما هموار خواهد ساخت.

بهره گیری از کتب بسیار سودمند First Friends و Family & friends و رسیدن به اهداف آموزشی کتب فوق ، نظارت مستمر بر تمام مراحل آموزش ، بررسی و روند پیشرفت و ارزیابی دوره ای دانش آموزان در محیطی امن و شاد و همزمان با ارائه ی راهکارهای مناسب جهت پیشرفت و بهبود وضعیت آموزشی آن ها و ... پاره ای از برنامه های امسال گروه زبان مدرسه ی پارسا می باشد.

موضوعات آموزشی پایه های مختلف به شرح زیر می باشد:

۱- در دوره ی پیش دبستان با استفاده از کتاب First Friends تمرکز اصلی روی یادگیری مهارت صحبت کردن و گوش دادن است . این امر با استفاده از شعر، فیلم و نقاشی محقق خواهد شد. در ضمن در این دوره نوآموزان عزیزمان قادر به شناسایی حروف انگلیسی هم خواهند شد.

۲- در پایه ی اول دبستان همزمان با یادگیری حروف الفبای انگلیسی با کتاب First Friends2 ، چهار مهارت گوش دادن ، صحبت کردن ، خواندن و نوشتن آموزش داده خواهد شد. پس از یادگیری اسم و صدای ۲۶ حرف زبان انگلیسی و مثال های آن ها دانش آموز قادر به نوشتن و خواندن کلمات سه حرفی و جملات ساده خواهد شد.

۳- در پایه دوم دانش آموزان وارد کتاب First Friends3 خواهند شد و پس از پایان این کتاب مهارت خواندن و نوشتن دانش آموزان تکمیل خواهد شد.

پس از پایان دوره ی کتاب های First Friends دانش آموزان پایه های بالاتر چهار مهارت زبان را با کتاب های Family & friends به صورت کامل تری آموزش خواهد دید .

به عنوان مثال در این دوره دانش آموز قادر به خلاصه گویی و بازگویی داستان ها، بسط دادن تاپیک های کتاب به موقعیت های مشابه، برقراری ارتباط با دیگران به زبان انگلیسی به کمک مقاله های کوتاه و بلند خواهد بود.

به امید سالی سرشار از موفقیت و شادمانی

**گروه زبان دبستان پارسا**

## تأثیرات رایانه در زندگی امروز

امروزه می توان هزاران کاربرد برای رایانه ها نام برد ، کاربردهایی که شاید ده سال قبل حتی به فکر انسان خطور نکرده بود . رایانه یکی از ارکان اصلی در بسیاری از فعالیت های زندگی امروزی است و حضور آن در جهان امروز که عصر اطلاعات نام گرفته است نه تنها با ارزش بلکه ضروری است ، پس بیاییم از کودکی رایانه را به فرزندانمان بیاموزیم .

آموزش های ما در پایه های مختلف به شرح زیر می باشد :

آموزش مبانی مقدماتی ویندوز	پیش دبستانی
آموزش مبانی کامپیوتر و Windows 7	پایه اول
آموزش مبانی کامپیوتر و Word 2013	پایه دوم
آموزش مبانی کامپیوتر و Power Point 2013	پایه سوم
آموزش مبانی کامپیوتر و نرم افزار photoshop	پایه چهارم
آموزش مبانی کامپیوتر و Excel 2013	پایه پنجم
آموزش اینترنت و وبلاگ نویسی و کتاب کاروفناوری	پایه ششم

## چرتکه چیست؟

چرتکه (Abacus) قدیمی ترین ابزار مورد استفاده برای انجام محاسبه است. چرتکه یک دستگاه محاسباتی ساده است که در طول زمان تاثیر مستقیمی بر روی اقتصاد گذاشته است. بر اساس اسناد تاریخی و همچنین تحقیقات جدید علمی، اثر بخش بودن آموزش چرتکه بر روی ذهن و افزایش سرعت محاسبات اثبات شده است. آموزش محاسبات ذهنی و چرتکه به کودکان، بازخورد خوبی خواهد داشت به این دلیل که ترکیبی منحصر به فرد از روش ها و آموزش های کلاسیک و نوین است.

### هدف از آموزش چرتکه به کودکان

هدف کلی از آموزش چرتکه به کودکان این است که آن ها را با نحوه ی انجام محاسبات به صورت ذهنی آشنا کرده و از این طریق فعالیت ذهنی مغز را بهبود ببخشیم.

مغز متشکل از رشته های عصبی است که در سراسر آن تنیده شده و به مانند یک کامپیوتر کار می کند. اطلاعات در سراسر سیستم عصبی با سرعت ۲۰۰ مایل در ساعت حرکت می کند. در واقع مغز ما همانند یک کامپیوتر سیمی بسیار پیچیده و قوی است، پس چرا از حداکثر توانایی آن استفاده نکنیم؟

هنگامی که دست ها هر دو نیمکره ی مغز، امواج مغزی، اعصاب شنوایی و حافظه هماهنگ با هم کار کنند مغز در بهترین حالت خود است و تکرار و استمرار آن باعث تقویت و رشد سلول های مغزی می شود.

### چرتکه ی تصویری (image Abacus)

یک روش محاسبه از طریق ذهن است. این عمل از طریق تصویر ذهنی ایجاد شده از چرتکه بر اساس اصول محاسباتی ذهنی است. در اینجا چرتکه تنها یک ابزار است و کودکان تنها از طریق تمرین مداوم و منظم می توانند تصویر ذهنی خود از چرتکه را درونی و دائمی کنند.

### برای پایه ی پیش دبستان و پایه های اول و دوم

تدریس کتاب چرتکه ی کار مدرسه (شامل مفاهیم آموزش اعداد به زبان لاتین - آموزش مفهوم اعداد - آموزش نوشتاری اعداد - آموزش جمع و تفریق دو رقمی - آموزش انجام عملیات ذهنی و تند نویسی می باشد)

## رباتیک (ویژه ی پایه های سوم و چهارم و پنجم و ششم)

ششم	پنجم	چهارم	سوم	
آشنایی با قطعات الکترونیکی (منبع تغذیه، LED و مقاومت) - آشنایی با برد مورد و کلیدها و کدهای رنگی مقاومت ها - بستن مدار LED با مقاومت های متفاوت و نقش مقاومت در مدار	معرفی مفهوم ولتاژ و جریان و آموزش نحوه ی کار با هویه (لحیم کاری) - آموزش قطعات (LED و مقاومت ها) و کدهای رنگی - لحیم کاری LED و مقاومت ها روی برد	آشنایی با قطعات (LED - بازر - کلید) و مفهوم ولتاژ و جریان - معرفی مقاومت ها و کد های رنگی - معرفی پتانسیومتر و بستن مدار LED با مقاومت متغییر	مفاهیم اولیه الکترونیک و بستن مدار یک المپ با کلید معرفی مقاومت و آموزش کد های رنگی سری و موازی بستن LED ها	مهر
سری و موازی بستن مقاومت ها - پتانسیومتر و بستن مدار LED با مقاومت متغییر - بستن مدار آشکارساز آب - مرور و کنفرانس کلاسی	معرفی بازر و خازن و ادامه ی لحیم کاری - معرفی ترانزیستور تست و عیب یابی و راه اندازی - مرور و کنفرانس	خازن و بستن مدار شارژ و دشارژ - فتوسل و بستن مدار های ترکیبی - مرور و کنفرانس مطالب الکترونیک	مفهوم رسانا و نارسانا - بستن مدار رسانا یاب - معرفی سنسور نور و نحوه عملکرد آن	آبان
معرفی ربات کنترلی و آموزش بستن گیربکس ها حفظ تعادل ربات - ساخت شاسی و بدنه ربات	معرفی ربات کنترلی و آموزش بستن گیربکس ها - حفظ تعادل ربات - ساخت شاسی و بدنه ربات	معرفی برد برنامه نویسی V1 و تعریف الگوریتم نویسی - ترکیب روشن شدن قطعات و استفاده از DELAY - روشن کردن قطعات به صورت همزمان و غیر همزمان - برنامه نویسی چراغ راهنمایی	آشنایی با قطعات مکانیکی (المان بزرگ و کوچک و پین ساده و ۹۰ درجه و شفت و بوش) - آشنایی با قطعات مکانیکی چرخ دنده بزرگ و کوچک - ساخت سه چرخه ساخت همزن مدل ۱	آذر
آموزش برد برد برنامه نویسی V0 و راه اندازی - تکمیل کردن و تست و عیب یابی - مسابقه ی کلاسی	آموزش برد کنترلی و بستن روی ربات - تکمیل کردن و تست و عیب یابی - مسابقه ی کلاسی	مرور و مسابقه ی برنامه نویسی آشنایی با قطعات مکانیکی (المان ها، چرخ دنده ها، شفت و بوش) - ساخت آسانسور - ساخت مثال های مکانیکی مختلف	آشنایی با قطعات مکانیکی (چرخ دنده حلزونی) ساخت یک لودر با استفاده از حلزونی - خلاقیت در ساخت اشیا مختلف	دی
مروری بر برد برنامه نویسی V1 و معرفی برد برنامه نویسی V2 - آموزش دستور WHILE و FOR و تمرین های متفاوت	مروری بر برد برنامه نویسی V1 معرفی برد برنامه نویسی V2 آموزش دستور WHILE و تمرین های متفاوت	آموزش بستن پیچ و مهره و ساخت چرخ و فلک - آموزش بستن گیربکس ها - ساخت شاسی ربات	آموزش بستن پیچ و مهره و ساخت چرخ و فلک - آموزش بستن گیربکس ها - ساخت شاسی ربات	بهمن
آموزش دستور IF و معرفی سنسورها - تمرینات ترکیبی با دستور IF	آموزش دستور FOR و تمرین های متفاوت - تمرین های ترکیبی با استفاده از دستور WHILE و FOR	آموزش برد نوریاب و نصب آن روی ربات - تکمیل ربات و عیب یابی - مسابقه ی کلاسی	ساخت بدنه ی اصلی ربات - آموزش برد آتش نشان و نصب آن روی ربات - راه اندازی و عیب یابی و اصلاح ربات مسابقه مقدماتی	اسفند
مرور و کنفرانس برنامه نویسی - مسابقه کلاسی (برنامه نویسی)	مرور و کنفرانس برنامه نویسی (برنامه نویسی)	نصب برد برنامه نویسی روی ربات - برنامه نویسی ربات DANCER	مرور مطالب الکترونیک کنفرانس کلاسی الکترونیک مسابقه الکترونیک	فروردین
مرور مطالب الکترونیک و مسابقه کلاسی - مسابقه ی ربات ها	مرور مطالب الکترونیک و مسابقه کلاسی - مسابقه ی ربات ها	مرور مطالب الکترونیک مسابقه الکترونیک	انجام یک کار گروهی اجرای نمایشگاه	اردیبهشت



## برنامه سالانه پروژه درس هنر

### دبستان غیر دولتی پارسا

ردیف	بازه زمانی	عنوان پروژه آموزشی		بازه زمانی	عنوان پروژه آموزشی
1	<b>مهر</b>	خلاقیت و دست ورزی	5	<b>بهمن</b>	کاغذ و تا (اریگامی)
2	<b>آبان</b>	کلاژ با برگ و شاخه	6	<b>اسفند</b>	رنگ سفال یا شیشه
3	<b>آذر</b>	کار با رنگ	7	<b>فروردین</b>	کاردستی (حجمی)
4	<b>دی</b>	تابلوی نقاشی به سبک کاشی کاری	8	<b>اردیبهشت</b>	تابلوی نقاشی روی بوم

کودک در نقاشی طعم استقلال را می چشد ( هدف اصلی پروژه). چرا که او خودش مسئولیت نقاشی اش را به عهده دارد و در نتیجه برای رسیدن به این استقلال به توانمندی هایی می رسد؛ که باعث رشد او می شود. پس نه مربی و نه والدین نباید سلیقه خودشان را در نقاشی کودک دخالت دهند.

## اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

یکی از برنامه های ثابت و پرتعداد در برنامه مدارس تربیت بدنی است. تربیت بدنی و ورزش مقوله ای است که در هر اجتماعی جایگاه ویژه ای دارد و نقش آن در شکوفایی استعداد های مختلف افراد و متعاقب آن تقویت و افزایش ظرفیت های اخلاقی، تربیتی، جسمانی، ذهنی، عقلی، مهارتی، عاطفی و اجتماعی افراد انکار ناپذیر است، تربیت بدنی بخشی از تعلیم و تربیت است و باعث رشد ابعاد شخصیتی و شناختی و اجتماعی کودکان می شود.

### دلایل اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

#### جلوگیری از چاقی

تغییر شیوه زندگی بویژه علاقه کودکان به غذاهای پرکالری جذاب با ترکیبات نامطلوب، مصرف میان وعده ها و غذاهای چرب و شیرین، کاهش مصرف مواد غذایی دارای فیبر و عدم تحرک باعث بروز پدیده ی چاقی شده است و رشد این پدیده از دهه هشتاد دوبرابر قبل شده است (گلیشادی، ۱۳۸۲) بسیاری از والدین چاقی کودکان را دلیل سلامت آنها می دانند و برنامه ای برای رفع آن نمی ریزند. این در حالی است که چاقی حتی در کودکان باعث بیماری هایی از جمله بیماری های عروقی می گردد. بوسیله کنترل تغذیه و تاکید به تغذیه سالم در مدارس و همچنین گنجاندن برنامه ورزشی منظم در مدرسه می توان از چاقی کودکان جلوگیری به عمل آورد.

تقویت حرکات درشت: کودکان در سن ابتدایی پیشرفت های چشمگیری در حرکات درشت مانند دویدن، پریدن و لی لی کردن و با توپ بازی کردن دارند. این حرکات نیاز به تقویت دارند و تقویت و پیشرفت آنها نشانه رشد سالم مغز است. بنابر ایت ورزش در مدرسه علاوه بر تاثیر بر جسم بر تقویت مهارت های ذهنی هم تاثیر گذار است.

هماهنگی دست و پا و چشم : هماهنگی حرکات اعضای بدن نیز نشانه سلامت کارکرد مغز است و با بازی های ورزشی مانند فوتبال و والیبال، بدمینتون و حرکات نرمشی می توان به تقویت آن پرداخت. عدم هماهنگی اعضا نشانه ی اختلالات حرکتی و ذهنی است که می تواند بر یادگیری تاثیر سو گذارد. بوسیله ورزش می توان این حرکات را تقویت کرد.

استفاده از انرژی : کودکان دبستانی سرشار از انرژی هستند و نیاز به فعالیت دارند. آپارتمان نشینی و بازی های کامپوتری مانع رشدشان می شود و هنگامی که نتوانند انرژی خود را تخلیه کنند دچار اختلالات ذهنی و حرکتی می شوند. حضور در محیط فراخ مدرسه فرصتی است برای کودکان (به خصوص کودکانی که هر دو والدینشان شاغل هستند) تا خارج از محیط بسته و کوچک خانه به فعالیت پردازند.

## مهارت های اجتماعی و کار گروهی

باید برای اجتماعی شدن کودکان بوسیله تربیت بدنی تلاش کرد. ساعت های ورزش در مدارس زمان مناسبی است که کودکان به بازی و فعالیت گروهی بپردازند. در کلاس درس به دلیل اینکه بیشتر معلم در حال صحبت و تدریس است ارتباط بین دانش آموزان به خوبی امکان پذیر نیست اما در ساعات ورزش دانش آموزان آزاد هستند و می توانند با رهبری معلم کارهای بدنی را به صورت گروهی انجام دهند و مفهوم جمع و ارتباط مثبت و موثر با همسالان را بیاموزند و اجتماعی بودن را تمرین کنند.

ورزش از موضوعات درسی مهم است و باید اهمیت آن در مدرسه ها جدی گرفته شود و جایگزینی آن با دروس دیگر جایز نیست و شاید به ظاهر کم اهمیت باشد ولی فعالیت بدنی در واقع به یادگیری دروس نظری کمک شایانی می کند.

نتیجه: بوسیله برنامه منظم ورزشی در مدارس می توان به تقویت حرکات دانش آموزان، مهارت های اجتماعی و سلامت جسمانی آنها یاری رساند.

### نکاتی در ارتباط با حضور دانش آموزان در کلاس ورزش

۱- داشتن لباس ورزشی فرم مدرسه در کلاس ورزش

۲- داشتن کفش ورزشی مناسب الزامی است.

۳- دانش آموز در کلاس ورزش فقط مجاز به همراه داشتن آب آشامیدنی می باشد

۴- مربی ورزش هیچ گونه مسئولیتی در قبال وسایل شخصی دانش آموزان ندارد

### برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاس ها در هر ترم:

این کار به منظور ارتقاء سطح آمادگی جسمانی دانش آموزان و حس رقابت جویی و پیشرفت و همچنین شرکت دانش آموزان در کار گروهی انجام میشود، که باعث بالا بردن انگیزه در دانش آموزان و علاقه مندی بیشتر به ورزش می شود.

### انجام مسابقات ورزشی در مناسبت های ویژه در تقویم سالانه مثل هفته تربیت بدنی:

برگزاری مسابقات فوتبال بین پایه ها ، مسابقات دوی میدانی ، طناب زنی ، مچ اندازی، پرتاب دارت ، بولینگ ، شطرنج ، هندبال ، بازی های بومی و محلی

### برگزاری کلاس تئوری:

آموزش ورزش به صورت عملی زمانی میزان یادگیری را افزایش می دهد که تکرار و تمرین مداوم انجام شود. اما همراه با آن برگزاری کلاس تئوری برای آموزش قوانین و نحوه اجرای یک ورزش یا حرکت خاصی از ورزش یادگیری را کامل می کند.

جدول برنامه ورزشی پیش دبستانی و دبستان غیر دولتی پارسا (سال تحصیلی ۹۹-۹۸)

پیش دبستانی و پایه اول

نگرش ها	دانشتنی ها	حرکات اصلاحی	آمادگی جسمانی	حرکات پایه ژیمناستیک		اصول حرکات پایه و مهارت های حرکتی	
				یا یاز ۹۰ درجه	یا جفت انعطاف	حرکات پایه و وضعیتی	حرکات انتقالی
رعایت نظافت و عادات یهداشتی	بهداشت و تختیه	شناسایی ناهنجاری های ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آن ها بوسیله تمرینات اصلاحی	سرعت	سرعت	حرکات پایه و وضعیتی	حرکات انتقالی	
			دوی ۶ ثانیه آزمون دست نلسون	۱۸۰ درجه	ایستادن صحیح	مهارت در راه رفتن	
استقامت عضلانی	حرکت شمع		نشستن صحیح	مهارت در نوبت			
حرکت سنا	حرکت گریه ای		خوابیدن صحیح	مهارت در نوبت به پهلوی			
انعطاف پذیری	بالانس به لیوار			مهارت در نوبت به عقب			
روشهای تمرینی PNF	غلت جلو یا جمع		حرکات کنترلی	حرکات غیر انتقالی			
کنش های ایستا و پویا	غلت عقب		پرتاب کردن از بالا	چرخیدن			
چابکی	تعالی فرشته		پرتاب کردن از پایین	پلیچیدن			
تمرینات نردبان چابکی (Ladder Drills)			پرتاب کردن دو دستی	باند کردن			
دوی رفت و برگشت ۹&۸			دریافت کردن	زمین گذاشتن			
تعالی		پرتاب کردن با یک دست					
تمرینات توب بدنسازی (Gym Ball)							
توب تعادل (Buso Ball)							
طراحی و اجرای بازی های مهارتی در راستای اهداف آمادگی و جسمانی و حرکات پایه	آشنایی با رشته های ورزشی (ورزش های با دست) (ورزش های با پا)						
روحیه جمعی و گروهی							

پایه دوم

نگرش ها	دانستی ها	حرکات اصلاحی	آشنایی با ورزش های گروهی، توبی	آمادگی جسمانی	حرکات پایه ژیمناستیک		اصول حرکات پایه و مهارت های حرکتی		
					یا جفت انحطاف ۱۸۰ درجه	یا باز ۹۰ درجه یروانه انحطاف	حرکات پایه و وضعیتی	حرکات انتقالی	
رعایت نظافت و عادات بهداشتی شرکت در بازیها	بهداشت و تغذیه ایمنی در ورزش	شناسایی ناهنجاری های ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آن ها بوسیله تمرینات اصلاحی	فوتبال	تعادل	تمرینات توب بدنسازی (Gym Ball)	حرکت شمع	حرکت کتف	تقویت دامنه حرکتی عضلات و مفاصل	به پهلو نویدن
			لمس توب						
			حمل توب						
رعایت نظم و انضباط	آشنایی با رشته های ورزشی انفرادی و تیمی		جرخه ها با توب	توب تعادل (Buso Ball)	حرکت گریه ای	حرکت یل	ایستادن صحیح	پریدن	
			حمل توب سریع	حرکت با چوب موازنه	بالانس به دیوار	حرکت گهواره	نشستن صحیح	نویدن صحیح	
			کنترل و پاس	ایستادن پای لک لک	غلت جلو یا جمع	ضربه یا از بغل	خوابیدن صحیح	به عقب نویدن	
پذیرش مسئولیت	طراحی و اجرای بازی های مهارتی در راستای اهداف آمادگی جسمانی و حرکات پایه		هندبال	چابکی	غلت عقب	غلت جلو یا باز		حرکات غیر انتقالی	
			آشنایی با توب	تمرینات نردبان چابکی (Ladder Drills)	تعادلی فرشته	جرخ و فلک	حرکات کنترلی	خم و راست شدن	
روحیه جمعی و گروهی	اهداف جسمانی و حرکات پایه		دریافت توب	دوی رفت و برگشت ۴×۹			پرتاب کردن از بالا	جرخیدن	
			پاس و انواع آن	آزمون ایلی نویز آزمون T نویدن های زیگزاگ در طول و عرض			پرتاب کردن از پایین	بلند کردن	
مشاهده و سپس انجام حرکت ورزشی برای کسب مهارت	آشنایی با آزمون های آمادگی جسمانی	بسکتبال	انعطاف پذیری			دریافت کردن			
		آشنایی با توب	کتشهای ایستا و یویا						
		انواع پاس (کوتاه-بلند-زمینی)	تمرینات بوسیله کتس						
		توب حرکت با توب	سرعت						
		دریابینگ	دوی ۶ ثانیه آزمون دست تلسون دوی سرعت ۲۰ متر						



پایه سوم

نگرش ها	دانشتشی ها	حرکات اصلاحی	آشنایی با ورزش های گروهی و توبی	آمادگی جسمانی	آموزش تخصصی فوتبال	اصول حرکات پایه و مهارت های حرکتی				
						حرکات انتقالی	حرکات پایه و وضعیتی			
رعایت نظافت و عادات بهداشتی شرکت در بازی ها	بهداشت و تغذیه ایمنی در ورزش		هندبال	سرعت	آشنایی با توب	حرکات پایه و وضعیتی	حرکات انتقالی			
			آشنایی با توب دریافت توب	آزمون دست نلسون سوی 6 ثانیه دوی 45 متر	لمس توب	تقویت دامنه حرکتی عضلات و مفاصل	لی لی کردن			
			پاس و انواع آن	تعالل	حمل صحیح توب	ایستادن صحیح	به پهلو دویدن			
رعایت نظم و انضباط	آشنایی با رشته های ورزشی انفرادی و تیمی	شناسایی ناهنجاری های ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آن ها بوسیله تمرینات اصلاحی	آشنایی با وسایل و محیط بازی و قوانین آن	تمرینات توب بدنسازی (Gym Ball)	کنترل و دریافت	نشستن صحیح	به عقب دویدن			
			پاس و انواع آن دریل ساده	توب تعادل (Buzo Ball)	پاس و حمایت	خوابیدن صحیح	مهارت در شناخت مفاهیم از طریق حرکت			
پذیرش مسولیت	آشنایی با آزمون های جسمانی		طناب زنی	حرکت با چوب موازنه	لنودن با توب		حرکات انتقالی			
			یرش جفت یا ساده	ایستادن پای لک حرکت فرشته در ژیمناستیک	ارتباط کلامی	حرکات کنترلی	هل دادن			
روحیه جمعی و گروهی			جاگزنگ	چابکی	آگاهی محیطی	مهارت در ضربه زدن با پا و دست	تاب خوردن			
			باشنه یا تنه	تمرینات نردبان چابکی (Ladder Drills)		پرتاب کردن	خم و راست شدن			
پذیرش حس رقابتی سالم	طراحی و اجرای بازی های مهارتی در راستای اهداف جسمانی و حرکات پایه		امدادی	دوی رفت و برگشت 489						
			بدمینتون	آزمون ایلی نوز ازمون T دویندهای زیگزاگ در طول و عرض آزمون سیمو		دریافت کردن	بلند کردن			
			آشنایی با قوانین و محیط بازی	استقامت عضلانی						
			سرویس کوتاه و بلند	حرکت پلانک						
			فورهند و بک هند	حرکت پلانک ساید						
				دراز و نشست						

پایه چهارم

ظواهر	آمادگی جسمانی	آموزش تخصصی فوتبال	آشنایی با ورزش های گروهی و انفرادی	حرکات اصلاحی	دانستی ها	نگرش ها
آشنایی با طناب	انعطاف پذیری	آشنایی با توپ	دو و میدانی	شناسایی ناهنجاریهای ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آنها بوسیله تمرینات اصلاحی	آگاهی از برخی اصول بهداشتی و تغذیه	رعایت نظافت و عادات بهداشتی شرکت در بازیها
حالت ایستادن	گشش های ایستا و پویا	لمس توپ	اصول و مبانی دویدن			
نحوه گرفتن طناب در دست	روش های تمرینی PNF	حمل صحیح توپ	اصول و مبانی پرس ها			
حرکت اول : پرس ساده جفت	تعادل	کنترل توپ و تغییر جهت	پرس طول پرس سه گام			
حرکت دوم : جاگینگ	تمرینات توپ بندسازی (Gym Ball)	مراحل پاس و حمایت	هندپال			
حرکت سوم : پاشنه پاشنه	توپ تعادل (Buso Ball)	دویدن با توپ	آشنایی با توپ			
حرکت چهارم : چرخش کمر	حرکت با چوب موازنه روی خط صاف	شروع مراحل دریبلینگ	دریافت توپ			
حرکت پنجم : پرس زیگزاگ	ایستادن پای لک لک حرکت فرشته در ژیمناستیک	آگاهی محیطی	پاس و انواع آن			
حرکت ششم : امدادی	تمرینات تعادلی با موانع	ارتباط کلامی	دریبل ساده			
	چابکی تمرینات تردیدان چابکی (Ladder Drills)		پسکتبال			
	دوی رفت و برگشت ۴×۹ از مون ایلی نوز از مون T دویدنهای زیگزاگ در طول و عرض آزمون سیمو آزمون استار		آشنایی با توپ			
	استقامت عضلانی		انواع پاس (کوتاه-بلند-زمینی)			
	حرکت پلانک		حرکت با توپ			
	دراز و نشست آزمون دراز و نشست گشش از بارفیکس		دریبلینگ			
			دریافت توپ			
				طراحی و اجرای بازی های مهارتی در راستای اهداف آمادگی جسمانی و حرکات پایه		پذیرش حسن رقابتی سالم

پایه پنجم

انگیزش ها	دانش‌های ها	حرکات اصلاحی	آشنایی با ورزش های انفرادی و توبی	تئیس روی میز	آموزش تخصصی هندبال	آمادگی جسمانی
رعایت نظافت و عادات بهداشتی شرکت در بازی ها	تقویت آب در فعالیت های ورزشی		دو و میدانی	آشنایی با وسایل و قوانین بازی	آشنایی با توب دریافت توب	چابکی
			اصول و مبانی دویدن	نحوه راکت گیری و انواع آن	یاس و انواع آن	تمرینات نزدیک چابکی (Ladder Drills)
			استارت نشسته دوی سرعت دوی امدادی	نحوه صحیح ایستادن پشت میز	دریبل ساده	تمرینات پلی متریک ایستگاهی
رعایت نظم و انضباط	آگاهی از اماکن پرخطر برای ورزش		پرش طول پرش سه گام	فورهند یک هند کات فورهند کات یک هند	آشنایی با وسایل و محیط بازی و قوانین آن	دوی رفت و برگشت ۴&۹ آزمون ایلی توپ آزمون T دویدنهای زیگزاگ در طول و عرض آزمون سیمو آزمون استار
			فوتبال	مراحل سرویس	حرکت سه گام	تعداد
پذیرش مسئولیت	بهداشت و تغذیه	شناسایی ناهنجاریهای ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آن ها بوسیله تمرینات اصلاحی	لمس توب	۱ سرویس بلند ۲ سرویس متوسط ۳ سرویس کوتاه	شوت	تمرینات توب بدنسازی (Gym Ball)
			حمل توب	جرخس ها یا توب	تفاح افرادی و تکمیلی	توب تعادل (Buzo Ball)
روحیه جمعی و گروهی			حمل توب سریع	حرکت پاها پشت میز		استقامت قلبی تنفسی آزمون دوی ۵۴۰ متر
			کنترل و یاس کنترل بلند زمینی شوت آگاهی محیطی			آزمون یله هاروارد
پذیرش حس رقابتی سالم	آگاهی از برخی آسیب های ورزشی و ایمنی در ورزش		بدمینتون	آشنایی با قوانین و محیط بازی سرویس کوتاه و بلند فورهند و بگ هند		استقامت عضلانی حرکت پلانک حرکت پلانک ساید دراز و نشست و آزمون آن کشش از بارفیکس حرکت شنا
			پسکتبال			
			آشنایی با توب انواع یاس (کوتاه-بلند-زمینی)	حرکت با توب دریبلینگ دریافت توب		



نگرش ها	دانشتهای ها	حرکات اصلاحی	آشنایی با ورزش های انفرادی و توپی	آموزش تخصصی فوتبال	آموزش تخصصی هندپال	آمادگی جسمانی
رعایت نظافت و عادات بهداشتی شرکت در بازی ها	نقش آب در فعالیت های ورزشی		دو و میدانی	آشنایی با توپ	آشنایی با توپ دریافت توپ	چابکی
			اصول و میانی دویدن استارت تسته دوی سرعت دوی امدادی	لمس توپ	پاس و انواع آن	تمرینات نردبان چابکی (Ladder Drills)
			اصول و میانی پرس ها	حمل صحیح توپ	دریبل ساده	تمرینات پلی متریک ایستگاهی
			پرس طول پرس سه گام	کنترل توپ و تغییر جهت	آشنایی با وسایل و محیط بازی و قوانین آن	دوی رفت و برگشت ۴×۹ آزمون ایلی نويز آزمون T نوریدنه‌های زیگزاگ در طول و عرض آزمون سیمو آزمون استار
رعایت نظم و انضباط	آگاهی از اماکن پر خطر برای ورزش		والیبال	مراحل پاس و حمایت	حرکت سه گام	قدرت
			بنجه زدن توپ	دویدن با توپ	شوت	آزمون کتس از بارفیکس
پنیرش مسولیت	بهداشت و تغذیه	شناسایی ناهنجاریهای ساختاری و وضعیتی بدن و رفع آن ها بوسیله تمرینات اصلاحی	ساعت زدن سرویس ساده	شروع مراحل دربیلینگ	دفاع انفرادی و تیمی	استقامت قلبی تنفسی
روحیه جمعی و گروهی			آگاهی محیطی ارتباط کلمی پاس بلند زمینی		آزمون دوی ۵۴۰ متر	
پنیرش حس رقابتی سالم	آگاهی از برخی آسیب های ورزشی و ایمنی در ورزش		بدمینتون	ارسال پاس بلند هوایی		آزمون یله هاروارد تست دوی آرام ۵ دقیقه ای
			آشنایی با قوانین و محیط بازی سرویس کوتاه و بلند فورهند و بک هلد	شوت ضربه سر	استقامت عضلانی	
			پسکتیال			حرکت پلانک
						حرکت پلانک ساید
						دراز و نشست آزمون دراز و نشست کتس از بارفیکس حرکت شنا
			آشنایی با توپ انواع پاس (کو تا بلند- زمینی)	حرکت با توپ		توان
				دربیلینگ		آزمون پرس عمودی (سارجنت)
				دریافت توپ		آزمون پرس جفتی درجا آزمون پرتاب توپ مدیسین به صورت تسته

### برنامه های مربی بهداشت در هر ماه

مهر ماه	کنترل بهداشت فردی دانش آموزان ، بررسی و نظارت در ناهار خوری ، آبدار خانه ، کلاس ها ، حیاط مدرسه و سرویس های بهداشتی در موقع حضور مربی بهداشت در مدرسه انجام می شود . بررسی شناسنامه های سلامت و رفع نواقص - آموزش والدین و دانش آموزان در موارد بهداشتی - پیگیری کارت سلامت نیروهای خدماتی
آبان ماه	سنجش بینایی در پیش دبستانی، کنترل قد و وزن همزمان با آموزش، شروع معاینات چشم
آذر ماه	معاینات دهان و دندان و آموزش بهداشت دهان و دندان - آموزش درباره ی مانور زلزله - شرکت در جلسات مربیان بهداشت منطقه
دی ماه	آموزش مواد غذایی سالم جهت دانش آموزانی که مشکلات چاقی یا لاغری دارند - آموزش در مورد هوای پاک - جشنواره خشکبار و میوه ها به مناسبت شب یلدا - معاینات دانش آموزان کلاس چهارم و طرح فلورایدتراپی
بهمن ماه	انجام معاینات گوش و صافی کف پا، آموزش در زمینه بهداشت گوش ، طرز صحیح راه رفتن و نشستن
اسفند ماه	تکمیل تمام معاینات و پیگیری و رفع نقص های آن ، تکمیل آموزش های بهداشتی لازم - شرکت در جلسات مربیان بهداشت منطقه
فروردین ماه	اجرای برنامه های هفته بهداشت و برپایی نمایشگاه از عکس های گرفته شده توسط دانش آموزان در روز طبیعت
اردیبهشت ماه	اعطای جوایز به بهداشت یاران نمونه، ثبت تمام معاینات در پرونده های سلامت - آموزش های مکرر در زمینه های مختلف - ارسال آمار فصلی و آمار سالانه

### برنامه های ویژه مربی بهداشت برای مناسبت ها

مناسبت ها	روزها	ردیف
لینک شوی هرسه	1 م هر	1
روز جهانی قلب	7 م هر	2
روز جهانی سلامت	10 م هر	3
روز جهانی کودکان	16 م هر	4
روز جهانی تخم مرغ	17 م هر	5
روز جهانی غذا	24 م هر	6
هفته بهداشت روان - هفته ورزش	24 م هر	7
روز مبارزه با بوی بد	29 م هر	8
جشن بهداشت یاران	15 آبان	9
روز جهانی سلامت - هفته بی مارک های وی	23 آبان	10
همکاری در هنر و زلزله - روز جهانی ایمنی	8 آذر	
روز جهانی پاک	29 دی	11
روز سلامت مردان	5 بهمن	
رواغتاری	15 اسفند	12
سحبت در آب طمبا چشیدن به سوری روز طبیعت	24 اسفند	
هفته بهداشت مدارس	24 لای 1 لای ب هشت	13
ختتم لی ه جشن بهداشت یاران	15 لای بهشت	14

## سرفصل فعالیت های پرورشی و فرهنگی

- ۱- اجرای برنامه ی صبحگاهی
- ۲- حفظ سوره های جز ۳۰ قرآن
- ۳- تهیه بروشور مناسبت ها
- ۴- اجرای سرود
- ۵- اجرای نمایش در مدرسه و منطقه
- ۶- اجرای مسابقات اذان ، احکام و قرآن در سطح مدرسه و منطقه
- ۷- اردوهای تفریحی ، فرهنگی و آموزشی هر ماه یک بار
- ۸- تشکیل شوراهای دانش آموزی
- ۹- برگزاری مراسم مناسبت های ملی و مذهبی و جهانی
- ۱۰- برپایی نماز جماعت در مدرسه
- ۱۱- مسابقات داستان نویسی
- ۱۲- مهارت های زندگی

## لیست حفظ سوره ها در طول سال تحصیلی

ردیف	نام سوره	تاریخ حفظ
۱	توحید	۹۸/۷/۲
۲	ناس	۹۸/۷/۱۱
۳	کوثر	۹۸/۷/۲۵
۴	نصر	۹۸/۸/۹
۵	عصر	۹۸/۸/۳۰
۶	فلق	۹۸/۹/۱۸
۷	مسد	۹۸/۱۰/۵
۸	کافرون	۹۸/۱۰/۲۶
۹	فیل	۹۸/۱۱/۲۴
۱۰	قدر	۹۸/۱۲/۲۲

### مسابقه قرآنی در مرحله ی اداره

پایه اول : از ناس تا تکاثر  
 پایه دوم : از ناس تا ضحی  
 پایه سوم : از ناس تا غاشیه  
 پایه چهارم : از ناس تا مطفین  
 پایه پنجم : جزء سی قرآن  
 پایه ششم: جزء سی قرآن و سوره ی انسان و مرسلات

### مسابقه قرآنی در مرحله مدرسه

( طبق بخش نامه اداره )

پایه اول : از ناس تا تکاثر  
 پایه دوم : از ناس تا ضحی  
 پایه سوم : از ناس تا بلد  
 پایه چهارم : از ناس تا انشقاق  
 پایه پنجم : از ناس تا عبس  
 پایه ششم: جزء سی قرآن

## اردوها و گردش های علمی دانش آموزان

امروزه گردش علمی در تعلیم و تربیت کشورهای جهان ارزش مهمی دارد و از آن برای گسترش موفقیت دانش آموزان استفاده زیادی به عمل می آید .

دانش آموزان باید با دنیایی که در آن زندگی می کنند از نزدیک آشنا شوند . امروزه کوشش بر این است که بین تحصیل رسمی و مسائل واقعی زندگی، نوعی ارتباط منطقی برقرار گردد و مسلماً گردش علمی به رشد تحصیلی دانش آموزان کمک می کند .

از هر گردش علمی و اردو نتایج زیر بدست می آید :

۱- تفهیم مطالب کتاب های درسی و آموزش واقعیت ها به همان ترتیبی که در طبیعت با زندگی عادی وجود دارند و در نتیجه ایجاد ارتباط بین امور زندگی در کارهای مدرسه .

۲- عادت به رفتارهای مورد قبول مردم و آشنایی با خطرات اجتماعی و همچنین مسائل ایمنی ( پرورش مهارت زندگی ) و کسب تجربیات لازم

۳- پرورش فن مشاهده و تحقیق .

۴- بالا بردن سطح دانش و اطلاعات دانش آموزان .

۵- انجام دادن کارهای هنری ، خلاق و کشف استعداد های مختلف دانش آموزان .

از آنجا که مدرسه در نظر دارد اردوها هدفمند باشند ، لذا اردوهای مختلف علمی با توجه به محتوای آموزشی کتب درسی و همچنین اردوهای تفریحی برای دانش آموزان اجرا می کند .

توجه :

۱- حضور دانش آموزان در این اردوها الزامی است ( دانش آموزان حتی المقدور غیبت نداشته باشند ) .

۲- اعزام دانش آموزان به اردو با رضایت نامه کتبی اولیا انجام می شود ، در غیر اینصورت از اعزام دانش آموز خودداری بعمل می آید .

۳- اردوها با توجه به شرایط جوی اجرا خواهد شد.

## برنامه ی اردوهای سال تحصیلی ۹۹ – ۹۸

	پیش دبستانی و اول و دوم و سوم	چهارم و پنجم و ششم
مهر	باغ وحش در مدرسه	
آبان	رفتن به باغ علم	
آذر	سینما یا تئاتر	موزه ی سینما
بهمن	رفتن به خط تولیدی	
اسفند	موزه ی عروسک ملل	
اردیبهشت	پیک نیک در پارک	

**توجه: لازم به ذکر است که برخی از اردوهای داخلی با هماهنگی معلمان محترم و مدرسه برگزار خواهد شد.**

# تاریخ برگزاری مراسم های مهم دبستان غیردولتی پسرانه پارسا

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پایه	تاریخ	روز	مراسم
اول	۹۸/۶/۲۸	پنجشنبه	جشن شکوفه ها
کلیه ی پایه ها	--	همه روزه	صبحگاه
با هماهنگی مربی پرورشی	--	طبق برنامه هفتگی	برگزاری نماز جماعت
کلیه ی پایه ها	۹۸/۷/۷	یکشنبه	روز آتش نشانی
کلیه ی پایه ها	۹۸/۷/۱۰	چهارشنبه	برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان
کلیه ی پایه ها	۹۸/۷/۱۶	سه شنبه	روز جهانی کودک
اول	مهرماه	---	جشن قرآن
کلیه ی پایه ها	۹۸/۷/۲۴	چهارشنبه	جشنواره صبحانه سالم (روز جهانی تخم مرغ)
کلیه ی پایه ها	۹۸/۷/۲۷	شنبه	مراسم اربعین
کلیه ی پایه ها	آبان ماه	---	انتخابات شورای دانش آموزی
کلیه ی پایه ها	۹۸/۸/۱۳	دوشنبه	روز دانش آموز
کلیه ی پایه ها	۹۸/۹/۹	شنبه	مانور زلزله
کلیه ی پایه ها	۹۸/۹/۲۷	چهارشنبه	شب یلدا
کلیه ی پایه ها	۹۸/۹/۲۳	شنبه	گرامیداشت هفته ی قرآن
کلیه ی پایه ها	بهمن ماه	---	جشنواره غذا (به مناسبت دهه ی فجر)
کلیه ی پایه ها	۹۸/۸/۲۹ ۹۸/۱۲/۷	چهارشنبه	یادگیری ، بدون کیف در مدرسه
کلیه ی پایه ها	۹۸/۱۲/۲۱	چهارشنبه	برنامه هفت سین
کلیه ی پایه ها	فروردین ماه	---	جشنواره صبحانه سالم (هفته ی سلامتی)
کلیه ی پایه ها	۹۹/۲/۱۳	شنبه	بزرگداشت شهادت استاد مطهری و هفته ی معلم
آمادگی و اول	۹۹/۳/۱	پنجشنبه	جشن پایان سال و الفبا
ششم	خرداد ماه	---	جشن فارغ التحصیلی

توجه : تاریخ های فوق امکان تغییر دارند ، و صورت تغییر اطلاع سانی می شود.

## تقویم مناسبات سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مناسبت ها	تاریخ	
روز آتش نشانی - هفته ی دفاع مقدس	۱۳۹۸/۷/۷	<b>مهر ماه</b>
بزرگداشت مولوی	۱۳۹۸/۷/۸	
روز جهانی سالمند	۱۳۹۸/۷/۹	
روز نیروی انتظامی - شهادت حضرت زین العابدین به روایتی	۱۳۹۸/۷/۱۳	
روز جهانی کودک	۱۳۹۸/۷/۱۶	
بزرگداشت حافظ	۱۳۹۸/۷/۲۰	
روز جهانی نابینایان	۱۳۹۸/۷/۲۳	
روز تربیت بدنی	۱۳۹۸/۷/۲۶	
اربعین حسینی	۱۳۹۸/۷/۲۷	
رحلت حضرت رسول اکرم(ص) - شهادت امام حسن (ع)	۱۳۹۸/۸/۵	<b>آبان ماه</b>
شهادت امام رضا (ع)	۱۳۹۸/۸/۷	
شهادت حسین فهمیده - روز بسیج دانش آموزی	۱۳۹۸/۸/۸	
روز دانش آموز	۱۳۹۸/۸/۱۳	
شهادت امام حسن عسگری (ع) و آغاز امامت امام زمان (عج)	۱۳۹۸/۸/۱۵	
ولادت حضرت رسول اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) - روز کتاب و کتابخوانی	۱۳۹۸/۸/۲۴	
گرامیداشت هفته ی بسیج	۱۳۹۸/۹/۵	<b>آذر ماه</b>
روز جهانی معلولین	۱۳۹۸/۹/۱۲	
ولادت امام حسن عسگری (ع)	۱۳۹۸/۹/۱۴	
وفات حضرت معصومه(س)	۱۳۹۸/۹/۱۶	
روز پژوهش	۱۳۹۸/۹/۲۵	
شب یلدا	۱۳۹۸/۹/۳۰	
ولادت حضرت عیسی(ع)	۱۳۹۸/۱۰/۴	<b>دی ماه</b>
روز ایمنی و زلزله	۱۳۹۸/۱۰/۵	
ولادت حضرت زینب (س) و وروز پرستار	۱۳۹۸/۱۰/۱۱	
شهادت حضرت فاطمه (س)	۱۳۹۸/۱۰/۱۹	
روز هوای پاک	۱۳۹۸/۱۰/۲۹	



## تقویم مناسبات سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مناسبت ها	تاریخ		
پیروزی انقلاب اسلامی	۱۳۹۸/۱۱/۲۲	<b>بهمن ماه</b>	
ولادت حضرت فاطمه (س) و روز زن	۱۳۹۸/۱۱/۲۶		
روز امور تربیتی	۱۳۹۸/۱۲/۴	<b>اسفند ماه</b>	
ولادت حضرت امام محمد باقر (ع)	۱۳۹۸/۱۲/۶		
شهادت امام علی النقی (ع)	۱۳۹۸/۱۲/۸		
روز احسان و نیکوکاری	۱۳۹۸/۱۲/۱۴		
ولادت امام محمد تقی (ع) - روز درختکاری	۱۳۹۸/۱۲/۱۵		
ولادت امام علی (ع) و روز پدر	۱۳۹۸/۱۲/۱۸		
وفات حضرت زینب (س)	۱۳۹۸/۱۲/۲۰		
روز بزرگداشت نظامی گنجوی	۱۳۹۸/۱۲/۲۱		
روز بزرگداشت پروین اعتصامی	۱۳۹۸/۱۲/۲۵		
روز ملی شدن صنعت نفت	۱۳۹۸/۱۲/۲۹		
ولادت حضرت علی اکبر و روز جوان	۱۳۹۹/۱/۱۶		<b>فروردین ماه</b>
روز جهانی بهداشت	۱۳۹۹/۱/۱۸		
ولادت حضرت مهدی(ع)-روز ملی فناوری هسته ای	۱۳۹۹/۱/۲۰		
آغاز هفته ی مشاغل	۱۳۹۹/۱/۲۴		
روز بزرگداشت عطار نیشابوری	۱۳۹۹/۱/۲۵		
گرامیداشت هفته ی سلامت	۱۳۹۹/۲/۱	<b>اردیبهشت ماه</b>	
بزرگداشت سعدی	۱۳۹۹/۲/۱		
روز ملی خلیج فارس	۱۳۹۹/۲/۱۰		
گرامیداشت مقام معلم	۱۳۹۹/۲/۱۲		
روز جهانی صلیب سرخ و هلال احمر	۱۳۹۹/۲/۱۹		
ولادت امام حسن مجتبی (ع)	۱۳۹۹/۲/۲۰		
روز بزرگداشت فردوسی-شهادت حضرت علی (ع)	۱۳۹۹/۲/۲۵		
روز بزرگداشت حکیم عمر خیام	۱۳۹۹/۲/۲۸		
روز ایرانگردی و ایران شناسی	۱۳۹۹/۲/۳۰		
روز اهدای عضو	۱۳۹۹/۲/۳۱		

## برنامه ی عکاسی

پایه	تاریخ	
دوره اول	۹۸/۷/۲۰	عکس پرسنلی ۳ × ۴
دوره دوم	۹۸/۷/۲۱	
کلیه ی پایه ها	۹۸/۹/۲۳	عکس شب یلدا
کلیه ی پایه ها	۹۸/۱۲/۱۹ ۹۸/۱۲/۲۰	عکس نوروز
پیش دبستان ، اول و ششم	اردیبهشت ماه	عکس فارغ التحصیلی

## برنامه ی غذا

تعداد وعده های غذایی در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

ماه ها روزها	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	جمع کل
شنبه	۳	۴	۵	۴	۴	۴	۳	۴	۳۱
یکشنبه	۴	۳	۴	۵	۴	۳	۳	۴	۳۰
دوشنبه	۵	۴	۴	۵	۴	۴	۲	۵	۳۳
سه شنبه	۵	۳	۴	۴	۴	۴	۲	۵	۳۱
چهارشنبه	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۱	۵	۳۰
جمع کل	۲۱	۱۸	۲۱	۲۲	۲۰	۱۹	۱۱	۲۳	۱۵۵

جدول هزینه ی وعده های غذا بر اساس ماه

ماه	تعداد وعده ها	قیمت هر وعده	جمع (تومان)
مهر	۲۱	۱۵۰۰۰	۳۱۵۰۰۰
آبان	۱۸	۱۵۰۰۰	۲۷۰۰۰۰
آذر	۲۱	۱۵۰۰۰	۳۱۵۰۰۰
دی	۲۲	۱۵۰۰۰	۳۳۰۰۰۰
بهمن	۲۰	۱۵۰۰۰	۳۰۰۰۰۰
اسفند	۱۹	۱۵۰۰۰	۲۸۵۰۰۰
فروردین	۱۱	۱۵۰۰۰	۱۶۵۰۰۰
اردیبهشت	۲۳	۱۵۰۰۰	۳۴۵۰۰۰
جمع کل	۱۵۵	--	۲۳۲۵۰۰۰

توجه: منوی غذا در هر ماه در بخش سمت راست سایت قرار خواهد گرفت.

## جلسات آموزش خانواده (ویژه ی کلیه ی پایه ها)

موضوعات	روز	ساعت
فرزند مسئولیت پذیر من	دوشنبه (۹۸ / ۸ / ۱۳)	۱۷ - ۱۵:۳۰
مدیریت فضای مجازی	چهارشنبه (۹۸ / ۱۰ / ۱۸)	۱۷ - ۱۵:۳۰

\*\*\*\*\*

## جلسات ملاقات معلمان با اولیاء در طول سال تحصیلی

پایه ها	روز	تاریخ
کلیه ی پایه ها ، معاون انضباطی و معلم کامپیوتر	چهارشنبه	۹۸/۷/۳
کلیه ی پایه ها ، معاون آموزشی و معلمان فوق برنامه (رباتیک ، چرتکه ، ورزش ، بهداشت)	چهارشنبه	۹۸/۸/۱
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۹۸/۹/۶
کلیه ی پایه ها همراه با ارائه ی کارنامه	دوشنبه	۹۸/۱۱/۷
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۹۸/۱۲/۲۱
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۹۹/۲/۱۰

\*\*\*\*\*

## جلسات معلمان زبان

جلسات	روز	تاریخ
جلسه ی اول	پنجشنبه	۹۸/۷/۱۱
جلسه ی دوم	پنجشنبه	۹۸/۹/۷

## ساعت های ملاقات والدین محترم با آموزگاران ، مربیان و کادر اجرایی

با احترام ساعت های ملاقات شما عزیزان با همکاران دبستان تقدیم می گردد . خواهشمند است موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:

- 1- صرفاً در روزها و زمان های مشخص شده نسبت به ملاقات همکاران اقدام فرمایید .
- 2- در تعامل با هر یک از همکاران دبستان ، موارد را خلاصه و در کوتاه ترین زمان مطرح بفرمایید .
- 3- به منظور نتیجه گیری بهتر، مسائل مربوط به فرزندانمان را از طریق مرجع ذیربط پیگیری فرموده و از ارتباط با سایر افراد غیر مرتبط با موضوع اجتناب فرمایید .

( به منظور جلوگیری اتلاف وقت قبل از حضور در مدرسه هماهنگی لازم را بفرمایید.)

ردیف	نام مسئول یا آموزگار	سمت	نوع فعالیت	پایه های تدریس	روز ملاقات	ساعات ملاقات
۱	آقای حیدری	مدیر و موسس	مدیر دبستان	—	همه روزه	با تعیین وقت قبلی
۲	خانم حیدری	مدیر داخلی	برنامه ریزی نظارت مسئول امور مالی - سرویس - تغذیه	—	همه روزه	با هماهنگی
۳	خانم خلیلی	معاون انضباطی و مشاوره	ناظم و مشاور کلیه پایه ها	—	همه روزه	با هماهنگی
۴	خانم وفایی	معاون آموزشی	امور آموزشی کلیه پایه ها	—	همه روزه	با هماهنگی
۵	خانم محمدی	مسئول سایت	مسئول سایت و آموزش کامپیوتر کلیه پایه ها	—	روزهای چهارشنبه	با هماهنگی
۶	خانم جعفری	معاون پرورشی	مربی و مسئول امور پرورشی	—	همه روزه	با هماهنگی
۷	خانم دانش پژوهان	مربی رباتیک	مسئول رباتیک	—	شنبه ها	۱۳:۳۰-۱۳
۸	آقای اصفهانیان	مربی هوش ریاضی	مسئول هوش ریاضی	—	دوشنبه ها	۱۳:۳۰-۱۳:۱۰
۹	خانم شمسعلی	سوپروایزر زبان	مسئول زبان	—	یکشنبه و سه شنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۰	خانم آقایی	بهداشت	امور بهداشت عمومی و فردی	—	----	-----
۱۱	خانم فراهانی	مربی	تعلیم و تربیت پیش دبستانی	پیش دبستانی	دوشنبه ها	۱۳ - ۱۲:۳۰
۱۲	خانم حسن زاده	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول راستی	اول	دوشنبه ها	۱۰:۳۰-۱۰
۱۳	خانم قبادی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول دوستی	اول	شنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۴	خانم سرلک	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم توانا	دوم	یکشنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۵	خانم قدیمی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم دانا	دوم	دوشنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۶	خانم زیرکی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس سوم گلستان	سوم	شنبه ها	۹:۳۰-۱۰
۱۷	خانم غلامی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس چهارم سعادت	چهارم	سه شنبه ها	۱۱:۳۰-۱۲
۱۸	خانم مهدی ئی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس چهارم معرفت	چهارم	سه شنبه ها	۸:۳۰-۹
۱۹	خانم رحیمی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس پنجم تلاش	پنجم	یکشنبه ها	۹:۳۰-۱۰
۲۰	خانم رنجبر	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس ششم دانش	ششم	شنبه ها	۱۱:۳۰-۱۲
۲۱	خانم رضایی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس ششم پژوهش	ششم	شنبه ها	۱۲:۴۰-۱۲:۱۵
۲۲	آقای قدس	مربی	تربیت بدنی	همه پایه ها	دوشنبه ها	۱۳-۱۳:۳۰

## طرح پرلز و مهارت های زندگی

همانطور که می دانید خواندن و نوشتن یکی از ضرورت ها برای دنیای امروز است . سواد خواندن نیز یکی از مهم ترین توانایی هایی است که دانش آموزان در طول یادگیری های خود در مقطع دبستان کسب می کنند .

از آنجا که مقطع دبستان دوره ی رشد و پیشرفت در خواندن است . مدرسه در نظر دارد کتاب های داستانی با رویکرد توسعه ی سواد خواندن و مهارت های زندگی متناسب با هر پایه را در طول سال تحصیلی آموزش دهد . این کتاب ها علاوه بر افزایش توانمندی مطالعه و توسعه ی سواد خواندن منجر به افزایش توانمندی ادبی و گسترش دایره ی واژگان با یک موضوع مهارتی و فرهنگی می شود.

مهارت هایی که در راستای طرح پرلز تقویت می شود شامل موارد زیر می باشد:

پایه اول	پایه دوم	پایه سوم	پایه چهارم	پایه پنجم	پایه ششم
۱- تلاش و پشتکار	۱- مشاهده	۱- تفکر منطقی	۱- خودشناسی	۱- امیدواری	۱- تلاش مستمر و تاب آوری
۲- زیرکی	۲- پند پذیری	۲- تفکر خلاق	۲- هدف گزینی	۲- شکرگزاری	۲- شناخت استعداد های خود
۳- دوست یابی	۳- ایجاد انگیزه	۳- رعایت انصاف	۳- اعتماد به نفس	۳- رازداری	۳- توجه به خوبی ها
۴- مهربانی	۴- تفکر نقاد	۴- مقابله با تنبلی	۴- مسئولیت پذیری	۴- رعایت انصاف و قضاوت	۴- استقلال فکری و هدف گزینی
۵- مدیریت بحران	۵- کار گروهی	۵- قضاوت عادلانه	۵- حل مسئله	۵- فداکاری ، شهامت و همدلی	۵- قدردانی و نیکی کردن
۶- حل مسئله	۶- شجاعت	۶- شجاعت	۶- عدالت جویی	۶- شجاعت	۶- شجاعت
۷- عاقبت اندیشی	۷- پذیرش قوانین	۷- پذیرش قوانین	۷- راستگویی و غلبه بر ترس	۷- هوشمندی و قضاوت عادلانه	۷- هوشمندی و قضاوت عادلانه
۸- قدرشناسی	۸- اعتماد کردن	۸- اعتماد کردن	۸- خودشناسی	۸- بهره گیری از تجربه	۸- بهره گیری از تجربه
۹- امانت داری	۹- امانت داری	۹- امانت داری	۹- ایجاد تغییر	۹- تفکر منطقی و رضایت مندی	۹- تفکر منطقی و رضایت مندی

### مهارت زندگی چیست ؟

یکی از راه های پیش گیری از بروز مشکلات رفتاری و روانی ارتقاء ظرفیت روان شناختی افراد می باشد که از طریق آموزش مهارت های زندگی جامه عمل می پوشد .

مهارت های زندگی عبارتست از مجموعه توانایی ها که زمینه سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می کند. پژوهش های متعدد و گسترده ای تاثیر مثبت آموزش مهارت های زندگی را در کاهش سوء مصرف مواد ، پیشگیری از رفتار خشونت آمیز ، تقویت اتکا به نفس ، افزایش مهارت های مقابله فشار و استرس ، برقراری روابط مثبت و موثر اجتماعی و ... نشان داده اند .

یادگیری موفقیت آمیز مهارت های زندگی ، احساس یادگیرنده را در مورد خود و دیگران تحت تاثیر قرار می دهد و علاوه بر این نگرش دیگران را نیز در مورد فرد تغییر می دهد . به همین خاطر کسب مهارت های زندگی هم شخص را تغییر می دهد و هم محیط را و این اصل دوسویه ارتقای بهداشت روان را شتابی دوچندان می بخشد .

مهارت های ده گانه زندگی عبارتند از :

خود آگاهی - روابط بین فردی - تصمیم گیری - ارتباط - تفکر نقادانه - تفکر خلاق - حل مسئله - مقابله با فشار - همدلی - مقابله با هیجان ناخوشایند .

# برنامه ی طرح مدارس پیشترو در توسعه و بهبود سواد خواندن

## ویژه پایه های پیتتن دبستان و اول

مرحله ی اول	مرحله ی دوم	مرحله ی سوم	مرحله ی چهارم	مرحله ی پنجم
ارسال کتاب و مدل اول	ارسال کتاب و مدل دوم	ارسال کتاب و مدل سوم	ارسال کتاب و مدل چهارم	ارسال کتاب و مدل پنجم
۹۸/۹/۱۰	۹۸/۹/۱۷	۹۸/۱۰/۲۲	۹۸/۱۱/۲۰	۹۸/۱۱/۲۰
ارزیابی گروهی شفاهی	ارزیابی گروهی شفاهی	ارزیابی گروهی شفاهی	ارزیابی گروهی شفاهی	ارزیابی انفرادی کتبی
۹۸/۹/۱۹	۹۸/۱۰/۰۸	۹۸/۱۱/۰۶	۹۸/۱۲/۰۴	۹۸/۱۲/۲۰
توزیع کتاب اول دوشنبه	توزیع کتاب دوم دوشنبه	توزیع کتاب سوم دو شنبه	توزیع کتاب اول چهارشنبه	توزیع کتاب پنجم دوشنبه
۹۸/۹/۱۱	۹۸/۹/۲۵	۹۸/۱۰/۲۳	۹۸/۱۱/۲۳	۹۸/۱۲/۰۵
خواندن در کلاس توسط معلم	خواندن در کلاس توسط معلم	خواندن در کلاس توسط معلم	خواندن در کلاس توسط معلم	خواندن در کلاس توسط معلم
۹۸/۹/۱۲	۹۸/۹/۲۵	۹۸/۱۰/۲۳	۹۸/۱۱/۲۳	۹۸/۱۲/۰۵
تصویرخوانی توسط دانش آموز	تصویرخوانی توسط دانش آموز	تصویرخوانی توسط دانش آموز	تصویرخوانی توسط دانش آموز	تصویرخوانی توسط دانش آموز
خواندن کتاب در منزل و حل تمرین ها همراه با اولیا	خواندن کتاب در منزل و حل تمرین ها همراه با اولیا	خواندن کتاب در منزل و حل تمرین ها همراه با اولیا	خواندن کتاب در منزل و حل تمرین ها همراه با اولیا	خواندن کتاب در منزل و حل تمرین ها همراه با اولیا
۹۸/۹/۱۶ تا ۹۸/۹/۱۲	۹۸/۹/۳۰ تا ۹۸/۹/۲۶	۹۸/۱۰/۲۸ تا ۱۰/۲۴	۹۸/۱۱/۲۶ تا ۱۱/۲۳	۹۸/۱۲/۱۳ تا ۱۲/۰۶
کار در کلاس توسط معلم یکشنبه	کار در کلاس توسط معلم یکشنبه	کار در کلاس توسط معلم یکشنبه	کار در کلاس توسط معلم یکشنبه	کار در کلاس توسط معلم یکشنبه
یفای نقش (اجرای نمایش)	یفای نقش (اجرای نمایش) جدول شگفت انگیز (چه زمانی، کجا، شخصیت ها)	توالی رویدادها و رابطه های علت و معلولی (نمودار ساعتی)	سازمان دهی ذهنی (دقیق خوانی)	یورش فکری (جدول بارش فکری)
۹۸/۰۹/۱۷	۹۸/۱۰/۰۴ تا ۹۸/۱۰/۰۱	۹۸/۱۱/۰۲ تا ۱۰/۲۹	۹۸/۱۱/۲۹ تا ۱۱/۲۷	۹۸/۱۲/۱۳ تا ۱۲/۱۱
پاسخ به پرسش های آخر کتاب (روش پرسش و پاسخ انفرادی)	پاسخ به پرسش های آخر کتاب (روش بحث گروهی)	پاسخ به پرسش های آخر کتاب (روش بارش فکری)	پاسخ به پرسش های آخر کتاب (روش پرسش و پاسخ گروهی)	پاسخ به پرسش های آخر کتاب (روش بارش فکری)
۹۸/۹/۱۷	۹۸/۱۰/۰۴	۹۸/۱۱/۰۲	۹۸/۱۱/۳۰	۹۸/۱۲/۱۴
خواندن کتاب در منزل	خواندن کتاب در منزل	خواندن کتاب در منزل	خواندن کتاب در منزل	خواندن کتاب در منزل
تصویرخوانی و سازمان دهی ذهنی توسط دانش آموز	تصویرخوانی و سازمان دهی ذهنی توسط دانش آموز	تصویرخوانی و سازمان دهی ذهنی توسط دانش آموز	تصویرخوانی و سازمان دهی ذهنی توسط دانش آموز	تصویرخوانی و سازمان دهی ذهنی توسط دانش آموز
۹۸/۹/۱۸	۹۸/۱۰/۰۷	۹۸/۱۱/۰۵	۹۸/۱۲/۰۳	۹۸/۱۲/۱۹
گروه بندی کلاس و اجرای فعالیت ها در فارسی (روانخوانی - گروه های ۳ نفره)	اجرای فعالیت ها در درس فارسی	اجرای فعالیت ها در درس علوم	اجرای فعالیت ها در درس علوم	اجرای فعالیت ها در درس فارسی
۹۸/۹/۲۵ تا ۹۸/۹/۲۰	۹۸/۱۰/۲۳ تا ۱۰/۰۸	۹۸/۱۱/۲۳ تا ۱۱/۰۷	۹۸/۱۲/۱۰ تا ۱۲/۰۵	۹۸/۱۲/۲۵ تا ۱۲/۲۱
ارزیابی گروهی سه شنبه	ارزیابی گروهی یکشنبه	ارزیابی گروهی یکشنبه	ارزیابی گروهی یکشنبه	ارزیابی گروهی سه شنبه
۹۸/۹/۱۹	۹۸/۱۰/۰۸	۹۸/۱۱/۰۶	۹۸/۱۲/۰۴	۹۸/۱۲/۲۰

# برنامه ی طرح مدارس پیپترو در توسعه و بهبود سواد خواندن

## ویژه پایه های دوم تا ششم

مرحله ی اول	مرحله ی دوم	مرحله ی سوم	مرحله ی چهارم	مرحله ی پنجم
ارسال کتاب و سوال ۹۸/۰۸/۱۲ ارزیابی گروهی - انفرادی سه شنبه جمع آوری اوراق چهارشنبه ۹۸/۰۸/۲۱ جمع آوری اوراق چهارشنبه ۹۸/۸/۲۲	ارسال کتاب و مدل ۹۸/۰۹/۱۷ ارزیابی گروهی یکشنبه ۹۸/۱۰/۸ جمع آوری اوراق چهارشنبه ۹۸/۱۰/۱۱	ارسال کتاب و مدل ۹۸/۱۰/۲۲ ارزیابی گروهی یکشنبه ۹۸/۱۱/۰۶ جمع آوری اوراق یکشنبه ۹۸/۱۱/۱۳	ارسال کتاب و مدل ۹۸/۱۱/۲۰ ارزیابی گروهی یکشنبه ۹۸/۱۲/۴ جمع آوری اوراق چهارشنبه ۹۸/۱۲/۷	ارسال کتاب و سوال ۹۹/۰۱/۱۸ ارزیابی گروهی سه شنبه ۹۹/۱/۲۶ جمع آوری اوراق چهارشنبه ۹۹/۰۱/۲
تصحیح اوراق توسط مرکز تا ۹۸/۰۹/۱۷ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۸/۱۰/۰۱ تا ۰۹/۱۸	توزیع کتاب دوم دوشنبه ۹۸/۰۹/۱۸ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۸/۱۰/۰۱ تا ۰۹/۱۸	توزیع کتاب سوم دوشنبه ۹۸/۱۰/۲۳ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۸/۱۰/۲۹ تا ۱۰/۲۳	توزیع کتاب چهارم چهارشنبه ۹۸/۱۱/۲۳ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۸/۱۱/۲۷ تا ۱۱/۲۳	تصحیح اوراق توسط مرکز تا ۹۹/۰۲/۲۱ تصحیح اوراق توسط مرکز تا ۹۹/۰۲/۲۱
۹۸/۰۸/۲۶ تا ۰۸/۲۹ جلسه ی توجیهی اولیا توسط مدرسه ۹۸/۰۸/۲۷ اجرای فعالیت ها در کلاس و تاکید بر همراه داشتن کتاب جهت ارزیابی ۹۸/۱۰/۰۷ تا ۱۰/۰۵	۹۸/۱۰/۰۲ تا ۱۰/۰۴ اجرای فعالیت ها توسط معلم طبق مدل آموزش ارسالی ۹۸/۱۰/۰۴ تا ۱۰/۰۲	۹۸/۱۱/۰۲ تا ۱۰/۳۰ اجرای فعالیت ها توسط معلم طبق مدل آموزش ارسالی ۹۸/۱۱/۰۲ تا ۱۰/۳۰	۹۸/۱۱/۳۰ تا ۱۱/۲۸ اجرای فعالیت ها توسط معلم طبق مدل آموزش ارسالی ۹۸/۱۱/۳۰ تا ۱۱/۲۸	۹۹/۰۱/۲۷ خواندن مجدد کتاب در کلاس - جلسه ی پرسش و پاسخ کتاب مورد ارزیابی ۹۹/۰۱/۲۷ توزیع مدل خواندن به همراه کتاب ۹۹/۰۱/۲۷ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۹/۰۲/۰۱ تا ۰۱/۲۷
۹۸/۰۸/۲۷ تا ۰۸/۲۷ توزیع مجدد مدل خواندن به همراه کتاب ۹۸/۰۸/۲۷ اجرای فعالیت ها توسط دانش آموز در منزل با کمک اولیا ۹۸/۰۹/۰۴ تا ۰۸/۲۷	۹۸/۱۰/۰۸ اجرای ارزیابی دوم طبق دستورالعمل اجرایی با توجه به ضوابط اجرای ارزیابی ۹۸/۱۰/۰۸	۹۸/۱۱/۰۶ اجرای ارزیابی سوم طبق دستورالعمل اجرایی با توجه به ضوابط اجرای ارزیابی ۹۸/۱۱/۰۶	۹۸/۱۲/۰۴ اجرای ارزیابی چهارم طبق دستورالعمل اجرایی با توجه به ضوابط اجرای ارزیابی ۹۸/۱۲/۰۴	۹۹/۰۲/۰۳ تا ۰۲/۰۱ اجرای فعالیت ها توسط معلم طبق مدل آموزش ارسالی ۹۹/۰۲/۰۳ تا ۰۲/۰۱
۹۸/۰۹/۰۶ تا ۰۹/۰۴ اجرای فعالیت ها توسط معلم طبق مدل آموزش ارسالی ۹۸/۰۹/۰۶ تا ۰۹/۰۴	۹۸/۱۰/۱۰ تصحیح اوراق توسط معلمان تا تصحیح معاونان آموزشی و تایید ارزیابی و ارسال برگه ها به مرکز تا چهارشنبه ۹۸/۱۰/۱۱	۹۸/۱۱/۰۸ تصحیح اوراق توسط معلمان تا تصحیح معاونان آموزشی و تایید ارزیابی و ارسال برگه ها به مرکز تا یکشنبه ۹۸/۱۱/۱۳	۹۸/۱۲/۰۶ تصحیح اوراق توسط معلمان تا تصحیح معاونان آموزشی و تایید ارزیابی و ارسال برگه ها به مرکز تا چهارشنبه ۹۸/۱۲/۰۷	۹۹/۰۲/۲۱ ارسال کارنامه ی مرحله ی پنجم، تحلیل و ارزیابی نهایی ۹۹/۰۲/۲۱
۹۸/۰۹/۱۷ تا ۰۹/۰۹ ارسال کارنامه ی مرحله ی اول گروه بندی توسط معلم طبق طرح ۹۸/۰۹/۱۸	۹۸/۱۰/۱۵ خواندن مجدد کتاب در کلاس - جلسه ی پرسش و پاسخ ۹۸/۱۰/۱۵ ارسال کارنامه ی مرحله ی دوم ۹۸/۱۰/۲۲	۹۸/۱۱/۱۳ تا ۱۱/۱۳ خواندن مجدد کتاب در کلاس - جلسه ی پرسش و پاسخ ۹۸/۱۱/۱۳ ارسال کارنامه ی مرحله ی سوم ۹۸/۱۱/۲۰	۹۸/۱۲/۲۰ تا ۱۲/۰۷ خواندن مجدد کتاب در کلاس - جلسه ی پرسش و پاسخ ۹۸/۱۲/۱۲ ارسال کارنامه ی مرحله ی چهارم ۹۸/۱۲/۲۰	۹۹/۰۲/۲۱ اهدای تقدیرنامه و جوایز به نفرات برتر ۹۹/۰۲/۲۱



## تحقیق و پژوهش بر اساس جشنواره جابربن حیان

اوضع العلم ما وقف علی اللسان و ارفعه ما ظهر فی الجوارح والارکان  
پست ترین دانش ، دانشی است که در سطح زبان ، متوقف شود و والاترین دانش ،  
آن است که در کل وجود فرد ، ظاهر و منعکس گردد . « نهج البلاغه ، حکمت ۹۲ »

از آنجا که تفکر و تعمق در پدیده های عالم هستی که هم آن ها از ذرات کوچک تا کرات و کهکشان های بی انتها مخلوقات خداوند متعال هستند ، ظرفیت بی انتهایی را در ارضای کنجکاوی انسان در کشف حقایق و روابط بین پدیده ها در طول دستیابی به اعتقاد عمیق و ایمان پایدار به خدا دارد ، از اینروست که در قرآن ، خدای باری تعالی دستور مؤکد به جستجوی در طبیعت و توجه به قدرت لایزال الهی در آفرینش عالم هستی دارد .

از اینروست که آموزش و پرورش خود را موظف و مکلف می داند با پیش بینی برنامه های مناسب این فرصت را برای کودکان و دانش آموزان فراهم نماید تا حاصل تحصیلات مدرسه ای ، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان نباشد ، ( سواد به معنی سنتی ) که با فراموش شدن آن مفاهیم ، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست برود . به همین سبب ، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه ، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند . به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد .

پروژه ی علمی به علت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود ، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به علت ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد .

اهداف :

- ۱- آموزش تفکر صحیح به دانش آموزان
- ۲- توسعه ی تفکر پرسشگری در مدارس
- ۳- مبتنی نمودن فعالیت های کلاس درس بر تحقیق و پژوهش
- ۴- تقویت مهارت های زندگی

## اهداف پروژه علمی:

### نقش معلمان :

- \* حساس نمودن دانش آموز نسبت به محیط پیرامون به منظور هدایت آنان نسبت به چرایی پدیده ها
- \* ایجاد انگیزه در دانش آموزان
- \* ایفای نقش یک راهنما
- \* تایید نهایی کامل بودن پروژه برای ارائه به نمایشگاه

### نقش والدین :

- \* مطالعه دستورالعمل های مربوط به پروژه علمی
  - \* ارائه اطلاعات درباره موضوع پروژه به عنوان یک فرد مطلع
  - \* تدارک وسایل و کمک به استقرار تجهیزات
  - \* برنامه ریزی و مدیریت زمان های مربوط به انجام کارهای پروژه و اتمام آن ها
  - \* کنترل املا و نگارش نوشته های تابلوی نمایش و گزارش کتبی
  - \* گوش دادن به توضیحات شفاهی فرزندشان درباره پروژه
  - \* درک این مسئله که دانش آموز باید خودش پروژه را انجام دهد . هدف اصلی پروژه علمی این است که دانش آموز مهارت های دانشمندان را بیاموزد ، روش علمی را بفهمد و از تجربه کردن لذت ببرد .
- از آنجایی که دانش آموزان دوره ابتدایی از نظر کسب مهارت ها و تجربیات علمی در ابتدای راه قرار دارند ، برای انجام فعالیتی مثل پروژه علمی نیاز به کمک و راهنمایی معلم و والدین و حتی یکدیگر دارند .

### \*\* نوع تحقیق و پژوهش در سال گذشته \*\*

پایه های اجرا کننده	مدل
پایه های اول و دوم	جمع آوری
پایه ی ششم	آزمایش
پایه های سوم ، چهارم و پنجم	نمایش علمی

## راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه :

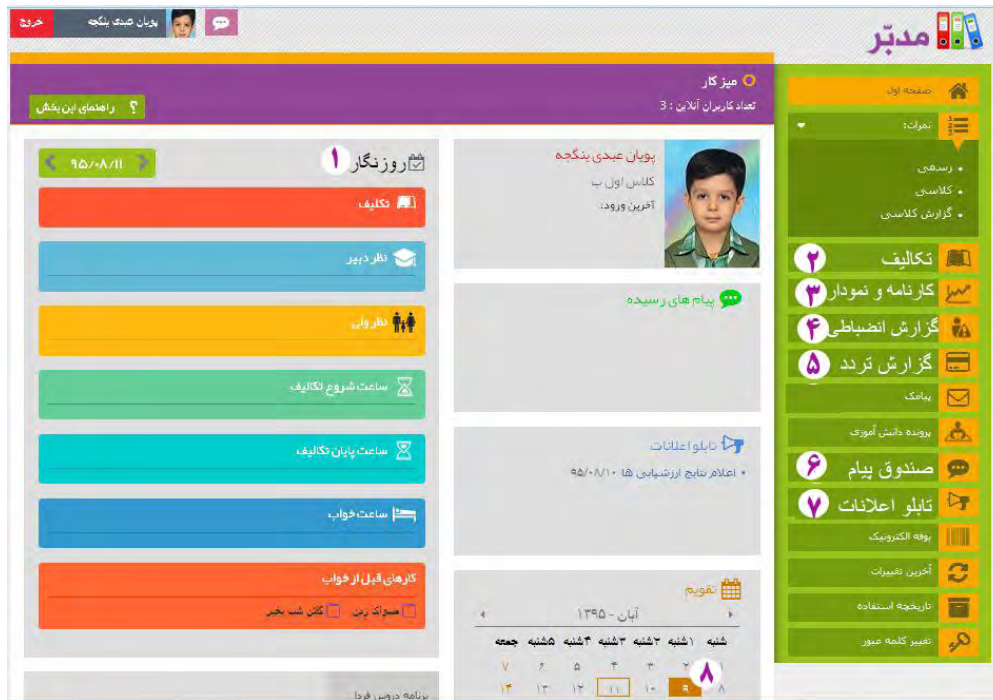
ابتدا وارد سایت مدرسه به نشانی ([www.parsasch.ir](http://www.parsasch.ir)) شوید . و از قسمت سمت راست روی پنل دانش آموزان کلیک نمایید.

لازم به ذکر است اگر از طریق گوشی های خود وارد پنل می شوید ، حتماً اعداد نام کاربری و کلمه ی عبور را به صورت **لاتین** وارد کنید.

\* معرفی بخش های مختلف پنل دانش آموزان :

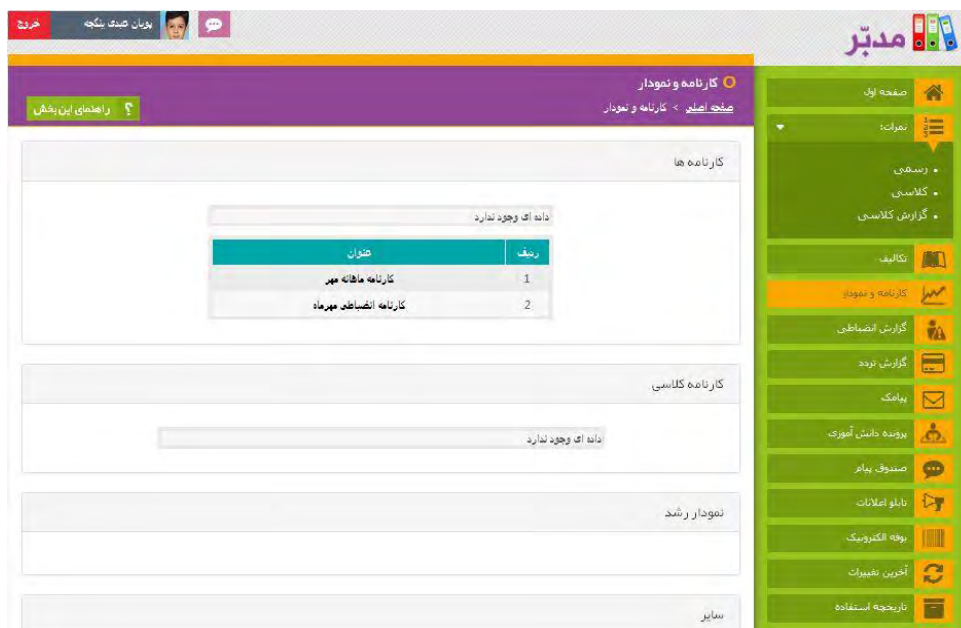
۱- **روزنگار:** ولی محترم لطفاً آیتم های این بخش هر روز تکمیل گردد(که تکالیف روزانه نیز در آن قابل مشاهده است)

که حتماً معلم کلاس آن را بررسی خواهد نمود.



۲- **تکالیف:** در این بخش می توانید تکالیف و آرشیتو تکالیف را مشاهده نمایید.(که البته در روزنگار نیز قابل مشاهده است)

۳- **کارنامه و نمودار:** در این بخش کارنامه های ماهانه ی آموزشی و انضباطی قابل مشاهده می باشد.



۴- گزارش انضباطی: در این بخش با انتخاب بازه ی زمانی مربوطه و کلیک بر روی تولید می توانید گزارش انضباط دانش آموز را ببینید.

پارسا  
گزارش انضباطی دانش آموزی  
از تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۱ تا تاریخ: ۹۵/۰۸/۱۱

نام خاتوادگی	عبدی ینگچه	نام	پویان
شماره دانش آموزی		کلاس	اول ب

ردیف	عنوان	تاریخ	مدیر	کارنامه	تاثیر در نمره	پیامک	توضیحات
۱	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۳	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۲	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۹	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۳	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۳	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۴	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۴	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
۵	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۵	✓	✓	✓	✗	سیستم خودکار حضور و غیاب
نمره انضباط							۱۸/۷۵

۵- گزارش تردد: ساعت ورود دانش آموزان به مدرسه و خروج از مدرسه با زدن کارت های حضور و غیاب قابل مشاهده است.

۶- صندوق پیام: در این بخش شما می توانید برای پرسنل مدرسه پیام گذاشته و یا پیام های پرسنل را دریافت نمایید.

۷- تابلو اعلانات: این بخش برای اطلاع رسانی های مدرسه استفاده می شود.

۸- با کلیک بر روی هر روز در تقویم اجرایی و بخش گزارش کلاسی می توانید گزارش فعالیت های انجام شده در آن روز به همراه تصاویر آن را مشاهده نمایید(به عنوان مثال با کلیک بر روی روز نهم آبان گزارش کلاسی مربوط به آن روز را می بینید)





## آزمون های آنلاین (ویژه ی پایه های چهارم و پنجم و ششم)

**\*\*آزمون های آنلاین در هفته ی آخر هر ماه (روز و ساعت آزمون با هماهنگی معلمان اعلام می گردد) در سایت مدرسه قرار داده می شود ، که شرکت در این آزمون ها الزامی و به منزله ی نمره ی ارزشیابی کلاسی تلقی خواهد شد .**

**دانش آموز عزیز ، برای شرکت در آزمون آنلاین به نکات زیر توجه فرمایید:**

۱- ابتدا وارد سایت مدرسه به نشانی [www.parsasch.ir](http://www.parsasch.ir) شوید . (در صورت امکان با استفاده از مرور گر Fire fox یا Google chrome)

۲- سپس مانند تصویر رو به رو نام کاربری و کلمه ی عبور خود را در بخش ورود به سامانه وارد نمایید و دکمه ی ورود را بزنید .



۳- بعد از مشاهده ی نام خود در سمت راست تصویر روی آیتم آزمون آنلاین کلیک نموده و آزمون پایه مورد نظر خود را انتخاب نمایید.

(مانند نمونه ی زیر)



آزمون آنلاین شماره 7 (پایه ششم)

این آزمون شامل ۱۰ سوال (ریاضی ، علوم وفارسی) است.

مدت زمان پاسخ گویی به سوالات ۶۰ دقیقه است.



**توجه: بعد از پاسخ به سوالات حتماً در انتها کلید ثبت را بزنید.**